
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: Indaiatuba

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<Indaiatuba>

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	José Luiz Marques
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Michel Morom Munhoz
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Ricardo Sérgio Neiva Nobrega
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Lincon Moreira Peretto
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Serviços	Juliana Silva Watanabe
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Benedito Carlos Florêncio da Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística Aeroportuária	Sandro Roberto da Silva Calabrezi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Redes de Computadores	Wellington Roque

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Presidente da CPA

Eugenio Tadeu Bertagnoli

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Professor Eugenio Tadeu Bertagnoli
Representante docente	Professora Vera Márcia Gabaldi
Representante docente	Professor Laerte Zotte Junior
Representante docente	Professora Elisiane Sartori Menezes Garcia
Representante do corpo técnico administrativo	Karina Joana Batista Cavalieri
Representante discente	Tamires de Lima Migliavacca
Representantes discente	Thiago Ricardo Rodrigues da Silva



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante da Sociedade Civil

Sra. Jane Shirley Escodro Ferretti

Representante da Administração Central – Cesu/DGE

Professor Carlos Alberto Bucheroni

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

2.	Identificação da FATEC	1
3.	Atos Regulatórios.....	2
4.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	5
1.	INTRODUÇÃO	6
7.	METODOLOGIA	14
2.	Cronograma das atividades da CPA.....	15
3.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	16
4.	Identificação dos sujeitos da avaliação	19
5.	Organização dos instrumentos de coleta	23
6.	Procedimentos para a coleta.....	24
7.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	24
8.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	25
9.	Organização das medidas para composição do relatório	25
10.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	25
7.	DESENVOLVIMENTO	28
1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	28
2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	31
3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	39
4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	42
5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	45
8.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	48
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>48</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>51</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>55</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</i>	<i>58</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>62</i>
9.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	64
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>65</i>



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	67
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	78

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: Indaiatuba

Razão social: [Faculdade de Tecnologia “Dr. Archimedes Lammoglia”]

Endereço: [Rua Dom Pedro I, 65 – Cidade Nova - cep 13.334-100]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [José Luiz Marques]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Análise e Desenvolvimento de sistemas]: [Michel Moron Munhoz]

CST em [Comércio Exterior]: [Ricardo Sérgio Neiva Nóbrega]

CST em [Desenvolvimento de Software Multiplataforma]: [Lincon Moreira Peretto]

CST em [Gestão de Serviços]: [Juliana Silva Watanabe]

CST em [Gestão Empresarial]: [Benedito Carlos Florêncio Silva]

CST em [Logística Aeroportuária]: [Sandro Roberto da Silva Calabrezi]

CST em [Redes de Computadores]: [Wellington Roque]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Miriam Takamoto Ferreira]

Diretor de Serviços Administrativos: [Valéria Scomparim]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [39.326]
- ▶ *(Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:*
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/ 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 132/2011 publicado em 22/11/2011 – Projeto de criação do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Fatec Indaiatuba
2013 / 1º Sem.	Adequação	Ofício DIR 208/2013 – Com fixação de disciplinas eletivas (optativas) e de escolha da unidade
2019 / Sem.	Adequação	Acerto do objetivo e da ementa do componente curricular Estágio Supervisionado, conf. Memorando 048/2019
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Comércio Exterior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 2º Sem.	Reestruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Comércio Exterior conforme Parecer CD 92/2011 publicado em 29/07/2011.
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando nº 921/2019 – Alteração do Estágio Curricular Supervisionado do Curso Comércio Exterior
2020 / 1º Sem.	Adequação	Memorando nº 18/2020 – Adequação do Estágio Curricular do Projeto Pedagógico
2022 / 2º Sem.		Número

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024 / 1º Sem.	Implantação	SEI_136.00014159/2023-99 - Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma - Matutino

CST em Gestão de Serviços

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / Sem.	Implantação	Portaria CD 139/2012 de 18/12/2012
2013 / Sem.	Estruturação	Portaria CEE/GP 132/2012
2014 / Sem.	Adequação	Ofício DIR nº 265/2013 Troca de posicionamento entre dois componentes
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando nº 778/2019 Alteração da ementa do Estágio Curricular Supervisionado

CST em Gestão Empresarial

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 2º Sem.	Estruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Gestão Empresarial conforme Portaria CEE/GP 368/2010 publicado em 27/12/2010.
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando DIR 044/2029 – Alteração do Estágio Curricular Supervisionado
2024 / 1º Sem.	Reestruturação	

CST em Logística Aeroportuária

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / Sem.	Reestruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Logística Aeroportuária conforme Parecer CD 92/2011 publicado em 29/07/2011
2014 / 2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD nº 092/2014 - Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso
2019 / 2º Sem.	Atualização	Memorando 624/2020 - Alteração no Estágio Curricular
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando 18/2020 - Adequação do Estágio Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária.
2024 / 2º Sem.	Adequação	Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEE nº 207/2022, Resolução CNE nº 07/2018 e Deliberação CEE nº 216/2023 Adequação às diretrizes curriculares nacionais e estaduais para educação profissional e tecnológica e adequação à curricularização da extensão nos cursos de graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Redes de Computadores		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE/GP 108, de 15.04.2010 Alteração do nome e da grade do Curso de Informática com ênfase em Redes de Computadores para Redes de Computadores.
2014 / 2º Sem.	Reestruturação	Portaria 393/2014
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando 973/2019 - Alteração da ementa de Estágio Supervisionado
2023 / 1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021 – Novo modelo de PPC para atendimento às diretrizes do CEE
2024 / 1º Sem.	Adequação	Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 – Adequação para curricularização da extensão nos cursos de graduação.

3. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Indaiatuba foi instituída pela Portaria nº 42 /2022 , de 20 de Maio de 2022 , com mandato até 19 /05 /2025 , conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Indaiatuba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	251
Comércio Exterior	224
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	40
Gestão de Serviços	170
Gestão Empresarial - Tarde	175
Gestão Empresarial - Noite	250
Gestão Empresarial - EAD	181

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Logística Aeroportuária	192
Redes de Computadores	146

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Aldo Nascimento Pontes	26451	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	24	-	http://lattes.cnpq.br/0353109973808848
2	Alexandre Serrano	47972	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	14	32	http://lattes.cnpq.br/9495870051931144
3	Alexandre Skupien Machado de Campos	77123	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		20	27	http://lattes.cnpq.br/3694402900689431
4	André Luiz Silva	43634	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	24	30	http://lattes.cnpq.br/2728453649498432
5	Argemiro Bevilacqua	81786	276-Fatec Campinas – R-03	M		7	30	http://lattes.cnpq.br/9199230168078627
6	Barbara Regina Lopes Costa	72475	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		22	28	http://lattes.cnpq.br/6248798770533216
7	Benedito Carlos Florêncio Silva	55170	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	14	31	http://lattes.cnpq.br/9278354263884665
8	Camila Concato	82072	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		5	11	http://lattes.cnpq.br/4369564800621646
9	Carlos Alberto Bucheroni	55171	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	21	37	http://lattes.cnpq.br/1414034894963055
10	Carlos Antonio Fragoso	38468	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	35	8	http://lattes.cnpq.br/8785113731294263

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
11	Carlos Henrique Dias	44857	003–Fatec Sorocaba – R-11	M	 	19	4	http://lattes.cnpq.br/4854451566215697
12	Clara Avila Omellas	81319	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D		10	12	http://lattes.cnpq.br/6302799429311718
13	Cláudio Roberto Leandro	12065	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	20	12	http://lattes.cnpq.br/5094539125171462
14	Danilo Sergio Sorroce	12002	296–Fatec Sumaré – R-03	D	 	31	20	http://lattes.cnpq.br/7505782332310345
15	Edson Luiz Pereira	51409	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	16	36	http://lattes.cnpq.br/5307960676356168
16	Elisiane Sartori Menezes Garcia	34416	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	28	7	http://lattes.cnpq.br/2155077441693248
17	Eugênio Tadeu Bertagnoli	408	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E	 	26	30	http://lattes.cnpq.br/0795191644164515
18	Felipe do Espirito Santo	65627	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		13	16	http://lattes.cnpq.br/4237600859185295
19	Francisco Carlos Benedetti	23659	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	33	3	http://lattes.cnpq.br/9692368646637744
20	Francisco Thainan Diniz Maia	83244	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		1	2	http://lattes.cnpq.br/2462486640010881
21	Gabriel Rissato Leite Ribeiro	79474	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E		1	11	CV: http://lattes.cnpq.br/1342848193641767
22	Giovana Fadini de Oliveira	76891	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		15	3	http://lattes.cnpq.br/1869690986656159
23	Gustavo Quirino Ferreira	81285	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E		0,5	16	http://lattes.cnpq.br/0175451347427761

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
24	Hamilton Alves da Silva	82191	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	20	27	http://lattes.cnpq.br/5748571508254588
25	Henrique Pavan Beiro de Souza	80613	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	18	3	http://lattes.cnpq.br/5812947278515589
26	Ivanete Bellucci Pires de Almeida	9324	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	21	7	http://lattes.cnpq.br/0943761899732026
27	João Cantarelli Junior	17274	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	17	25	http://lattes.cnpq.br/2813813370592606
28	João Manoel de Campos	276	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	29	-	http://lattes.cnpq.br/2011450332491227
29	Jones Artur Gonçalves	47979	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	14	23	http://lattes.cnpq.br/7748268033898403
30	José Estanislau Sigris	47975	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	12	8	http://lattes.cnpq.br/5174541193368311
31	José Luiz Marques	26444	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	31	10,5	http://lattes.cnpq.br/9664584402646646
32	José Renato de Siqueira Lopes	47975	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	34	38	http://lattes.cnpq.br/7496403483928106
33	Juliana Silva Watanabe	45675	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	12	5	http://lattes.cnpq.br/5471328392680006
34	Laerte Zotte Junior	55174	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	36	43	http://lattes.cnpq.br/1038144300770154
35	Lilian Simão Oliveira	46484	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/6088092681106263
36	Lincon Moreira Peretto	45119	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	18	18	http://lattes.cnpq.br/0994111142280844

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
37	Luciana de Carvalho	45192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		21	-	http://lattes.cnpq.br/2612456090240650
38	Magali Barçante	18880	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		46	-	http://lattes.cnpq.br/1338327810450472
39	Marcelo Carvalho Costa	51411	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		15	12	http://lattes.cnpq.br/8284804355296547
40	Marcio De La Cruz Lui	75985	286-Fatec Itatiba – R-03	D		16	27	http://lattes.cnpq.br/0906553626485362
41	Marcio Rogerio Santos Ferraz	81638	178-Fatec Itu – R-11	E		20	-	http://lattes.cnpq.br/2826720564655938
42	Marcus Marcos Rodrigues	79048	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		17	23	http://lattes.cnpq.br/6687697818902173
43	Marcos Leite de Araujo	81266	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		4	20	http://lattes.cnpq.br/3568421132546462
44	Maria das Graças J. M. Tomazela	30066	003-Fatec Sorocaba – R-11	D		35	-	http://lattes.cnpq.br/9809874053943708
45	Maria Eliana Gomes Cardim de Queiroz Guimarães	32475	178-Fatec Itu – R-11	M		24	15	http://lattes.cnpq.br/2514998032875708
46	Maria Margarida Massignan de Almeida	26589	178-Fatec Itu – R-11	M		27	-	http://lattes.cnpq.br/5413629524400438
47	Michel Moron Munhoz	45129	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		17	23	http://lattes.cnpq.br/6591405092105876
48	Osmar Alves Teixeira	55185	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		15	25	http://lattes.cnpq.br/0181374045026276
49	Rafaelli Cardozo Modolo Begalli	55190	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		14	2	http://lattes.cnpq.br/7050306328725873

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
50	Regiane Passariello Andrade	78567	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	16	16	http://lattes.cnpq.br/2404008286712750
51	Reinaldo Toso Junior	11224	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	21	19	http://lattes.cnpq.br/7474365492502365
52	Renata Pierri Lucietto Rossetto	47977	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	13	26	http://lattes.cnpq.br/4920611458005320
53	Ricardo Sérgio Neiva Nóbrega	23660	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	16	32	http://lattes.cnpq.br/8711017439643666
54	Rita Maria Cunha Leite Coentro	47974	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	13	36	http://lattes.cnpq.br/8375046566983934
55	Rogério Antonio Alves	57335	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	21	04	http://lattes.cnpq.br/8004145038974663
56	Rosana Helena Nunes	43597	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	22	35	http://lattes.cnpq.br/4301787941949295
57	Samuel dos Santos	80923	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	19	5	http://lattes.cnpq.br/0670333254878648
58	Sandro Pinheiro de Assis Cosso	73472	276-Fatec Campinas – R-03	M	I	2	15	http://lattes.cnpq.br/2170908513667906
59	Sandro Roberto da Silva Calabrezi	73472	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/5189685645130186
60	Sandro Roberto da Silva Calabrezi	45668	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/5189685645130186
61	Sérgio Donisete Clauss	21856	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	22	-	http://lattes.cnpq.br/5107172855411755
62	Sérgio Furgeri	18960	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	25	30	http://lattes.cnpq.br/1451560635433422

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
63	Sérgio Gustavo Medina Pereira	72247	286-Fatec Itatiba – R-03	D		24	26	http://lattes.cnpq.br/2227550014469250
64	Sérgio Scuotto	56433	113-Fatec Mauá – R-06	M		20	38	http://lattes.cnpq.br/8235138487366729
65	Simone Mendes da Silva	71568	276-Fatec Campinas – R-03	M		11	-	http://lattes.cnpq.br/8805678197318111
66	Simone Tiemi Taketa Bicalho	46487	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		24	1	http://lattes.cnpq.br/2853061653809684
67	Talita Annunciato Rodrigues	55182	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		12	-	http://lattes.cnpq.br/0331742856874776
68	Tamires Freire Silva	70125	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		16	-	http://lattes.cnpq.br/9528442260206428
69	Valdinette Doria	82156	276-Fatec Campinas – R-03	E		14	15	http://lattes.cnpq.br/8587045917577788
70	Valter Castelhana de Oliveira	38608	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		38	37	http://lattes.cnpq.br/4937511848707240
71	Vanete Santana-Dezmann	81520	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		31	20	http://lattes.cnpq.br/9397364746187279
72	Vera Márcia Gabaldi	34417	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		22	17	http://lattes.cnpq.br/0321050883988421
73	Vilma Maria de Lima	43636	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		34	11	http://lattes.cnpq.br/2292948801925944
74	Virgílio Itauti Panzetti	23661	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		20	25	http://lattes.cnpq.br/0649290143941534
75	Viviane Di Battisti	18962	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		24	-	http://lattes.cnpq.br/3156357915612736
76	Waldinelly Martha Alves Costa	79066	178-Fatec Itu – R-11	M		22	01	http://lattes.cnpq.br/5087416963923869

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
77	Wellington Roque	51415	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	13	17	http://lattes.cnpq.br/9425129190346243
78	Wilson José de Oliveira	18192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	21	17	http://lattes.cnpq.br/8599233581272497
79	Wyllys Carlos Giusti	55192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		32	34	http://lattes.cnpq.br/7977109488535225
80	Yara Brito Brasileiro	19968	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	26	-	http://lattes.cnpq.br/5122784216417734
81	Zenaide Moschim	43348	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	16	9	http://lattes.cnpq.br/2189344499213658

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

1. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
2. *Metodologia*
 1. *Cronograma das atividades da CPA*
 2. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 3. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 4. *Organização dos instrumentos de coleta*
 5. *Procedimentos para a coleta*
 6. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 7. *Organização das medidas para composição do relatório*
 8. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
3. *Desenvolvimento*
4. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
5. *Considerações finais*
6. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

1. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
2. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
3. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
4. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
5. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
6. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Indaiatuba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X	X	X	X	X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X	X	X	X
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X	X	X
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X	X	X
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização foi realizada a princípio com a liberação da Direção para envolvimento da comunidade, após a liberação foram organizadas reuniões com coordenadores de Curso, Diretoria Administrativa e Diretoria Acadêmica para elaboração dos planos de ação e divulgação.

A unidade organizou espaços suficientes, disponibilizando computadores e equipe de monitoramento para recepção da comunidade para assim responderem os questionários do WEBSAI

Os professores foram prontamente envolvidos e acompanharam seus alunos nos laboratórios para que assim pudessem realizar a pesquisa.

Pessoal Técnico administrativos e Professores foram orientados a responderem a pesquisa por e-mail e pessoalmente

Relatórios de acompanhamento dos resultados de coletas foram publicados diariamente, possibilitando assim um acompanhamento das metas atingidas por curso e setores;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE

De nossa pesquisa

**SUA OPINIÃO É IMPORTANTE
PARA MELHORAR NOSSAS
ETECS E FATECS**

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS



websai.cps.sp.gov.br

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

**SUA OPINIÃO É IMPORTANTE
PARA MELHORAR NOSSAS
FATECS**

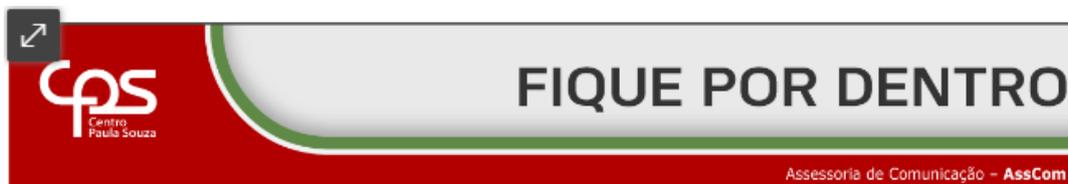
CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Reprodução



02.09 09.09 16.09 23.09

Setembro Amarelo – Gestão Participativa convidou quatro especialistas para abordar temas relacionados à prevenção do suicídio em vídeos disponibilizados no [Youtube](#). [Saiba mais](#)

Nova Pesquisa de Avaliação Institucional do CPS já está disponível no sistema **WebSAI**

Estudantes, professores, servidores e diretores de todas as Etec e Fatecs podem responder a pesquisa. Levantamento avalia condições das instalações das unidades e práticas pedagógicas, com objetivo de auxiliar na elaboração de estratégias para aprimorar o ensino. O prazo para acessar o formulário termina no dia 21. É importante a participação de todos. [Participe!](#)



PARTICIPE

Pesquisa de Acompanhamento Egressos 2024

Você se formou na Etec | Fatec em 2021 ou 2022? Queremos te ouvir!



websai.cps.sp.gov.br

Área de Avaliação Institucional



SÃO PAULO SÃO TODOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmItYWVwNC00NjdkLWEyZWVtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmItYWVwNC00NjdkLWEyZWVtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?

4. Identificação dos sujeitos da avaliação

A comunidade acadêmica, Alunos, Professores, Funcionários Técnicos e Administrativos e Egressos foram contemplados no processo de autoavaliação, todos os seguimentos atingiram a meta necessária para que o resultado

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

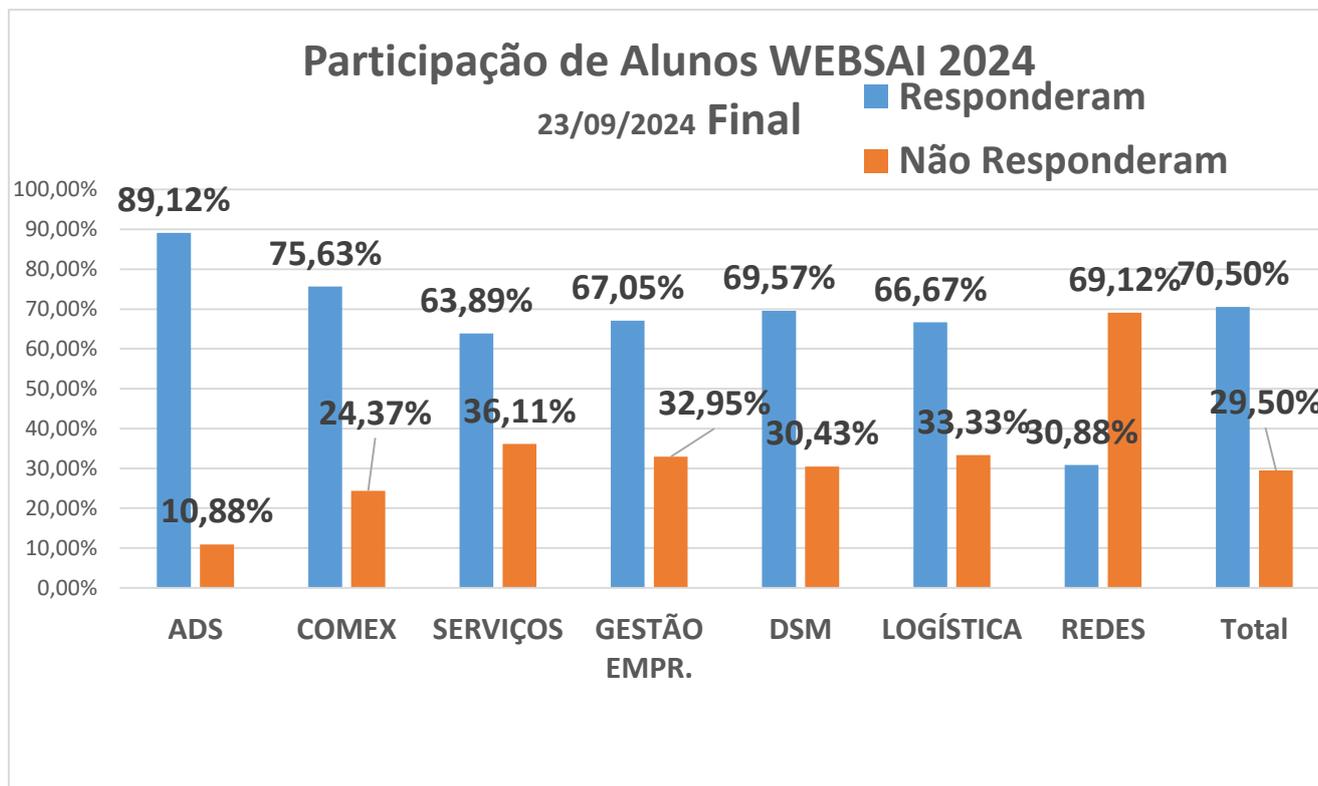
representasse a comunidade. Quanto à participação da Comunidade da Sociedade Civil, representantes indicados para compor a CPA participaram da organização dos eventos de pesquisa, apresentando suas alternativas e propostas de melhorias objetivando o melhor aproveitamento dos resultados da unidade no contexto do mercado e comunidade externa.

Foram identificados 1210 alunos, 73 Professores 7 coordenadores de curso e 19 funcionários administrativos na comunidade que poderiam participar da pesquisa realizada pelo WEBSAI, após excessiva divulgação e sensibilização sobre a importância do envolvimento, 73% responderam os questionários.

	ALUNOS		
	Responderam	Não Responderam	
ADS	89,12%	10,88%	239
COMEX	75,63%	24,37%	197
SERVIÇOS	63,89%	36,11%	144
GESTÃO EMPR.	67,05%	32,95%	346
DSM	69,57%	30,43%	69
LOGÍSTICA	66,67%	33,33%	147
REDES	30,88%	69,12%	68
Total	70,50%	29,50%	1210
	Responderam	Não responderam	
Funcionários	100,00%	0,00%	19
Coordenadores	100,00%	0,00%	7
Professores	98,63%	1,37%	73
	Responderam	Não responderam	
Participação Geral	72,65%	27,35%	1309

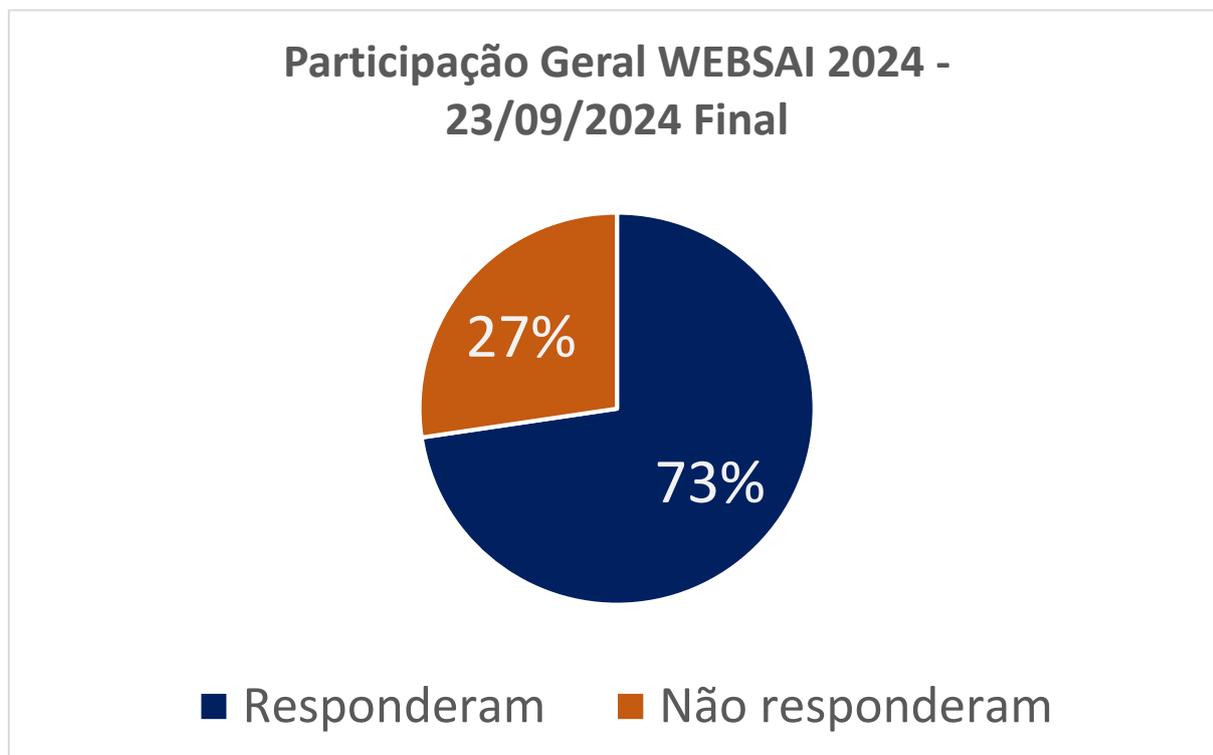
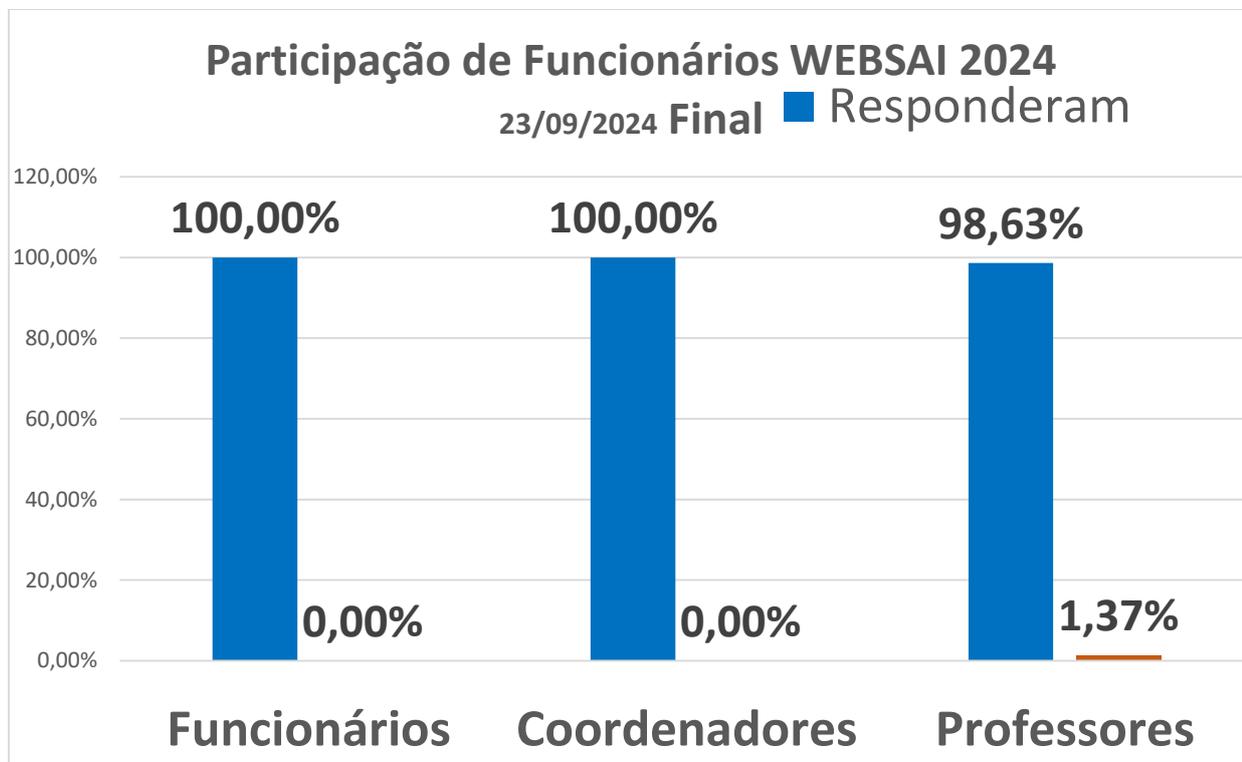
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Durante a aplicação da pesquisa para coleta de dados foram disponibilizados exclusivamente para essa atividade os laboratórios de informática contando com 20 computadores cada um e simultaneamente as salas de aula onde as atividades acadêmicas estariam acontecendo, sempre que possível eram oferecidas máquinas para que os envolvidos pudessem responder aos questionários

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

6. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de _05_ de Setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de Setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Indaiatuba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA solicitou autorização ao diretor para pedir o auxílio dos coordenadores para sensibilizar os alunos a responderem o WEBSAI
- ii. <Após autorização e conversa com os coordenadores foram disponibilizados laboratórios para que os alunos pudessem responder ao questionário. Durante este período, também foram feitas comunicações na rede de TV interna, nas mídias sociais e através de e-mails aos professores, administrativos e alunos, além da elaboração de cartazes que foram fixados nos murais>;

7. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 30 de Setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Indaiatuba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

9. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

10. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec..Indaiatuba., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A partir do dia 01 de Outubro de 2024 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Indaiatuba, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Indaiatuba, iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec Indaiatuba, solicitou autorização da Direção para realizar uma reunião. Após autorização da Direção, foi enviado um e-mail informando que haveria a reunião com Coordenadores, CPA e Direção. Na reunião o Presidente da CPA disponibilizou os dados coletados e tabulados no intuito de facilitar a análise das informações e agilizar o processo. Respeitando o prazo que foi dado para entrega do relatório pediu a colaboração e participação de todos para que pudesse finalizá-lo. Envolveu nesse momento, os responsáveis por cada departamento (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenações/professores.) para que eles pudessem fazer a análise com os demais membros de seu grupo identificando as fragilidades e forças, justificando os dados e indicando um plano de melhoria para as situações que julgassem necessárias. Foi estabelecido um prazo para que os responsáveis por cada departamento pudessem entregar o resultado da análise para que os membros da CPA pudessem se reunir para fazer a junção das informações apresentadas e finalizar a elaboração do relatório. Para a escolha das Oportunidades de Melhorias o critério utilizado foi de 70% de satisfação dos envolvidos, valores estes considerados como Excelente e Muito Bom no instrumento de coleta. Abaixo desse nível de satisfação os resultados foram analisados e indicados como fragilidades.

Após receber os dados oferecidos pelos coordenadores, a CPA reorganizou as informações e criou gráficos com Dados Gerais de todos os cursos.

Ações de melhorias oferecidas por alguns coordenadores foram estendidas a outros cursos que tiveram resultados parecidos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O mesmo critério de 70% foi utilizado para outros setores, que, nesse caso, receberam os gráficos devidamente elaborados e divididos por Equipe de Corpo Docente, Técnico Administrativo e Discentes (Resultados Geral)



EUGENIO TADEU BERTAGNOLI



Para: VERA MARCIA GABALDI; ELISIANE SARTORI MENEZES GARCIA; +6 outros Ter, 08/10/2024

Cc: RICARDO SERGIO NEIVA NOBREGA; BENEDITO CARLOS FLORENCIO SILVA;

WELLINGTON ROQUE; JULIANA SILVA WATANABE;

SANDRO ROBERTO DA SILVA CALABREZI; MICHEL MORON MUNHOZ;

LINCON MOREIRA PERETTO

Bom dia, segue material para elaboração do relatório do Websai 2024.

O prazo que temos para encaminhar o relatório é **21 de outubro de 2024**. Para tanto solicito que analisem os gráficos do websai, dos funcionários administrativos, docentes e discentes, identificando suas oportunidades de melhoria e preenchendo a tabela de ações propostas para cada dimensão.

Outro ponto é que esse ano devemos realizar uma análise comparativa das ações realizadas e não realizadas em 2022 e 2023, justificando todo o processo das ações não concluídas. (SEGUE RELATÓRIO CPA 2022 E 2023)

Acompanha também em anexo, o template para os devidos preenchimentos dos setores envolvidos.

[ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.docx](#)

[FINAL-Template-para-Relatorio-CPA-Adaptado-para-2022-23-02-2023-FINAL.pdf](#)

[PP-CPA-2023-Fatec-Indaiatuba.pdf](#)

[QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022 2023.docx](#)

[Resultado Websai corpo discente 2024.docx](#)

[Resultado websai docentes 2024.docx](#)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

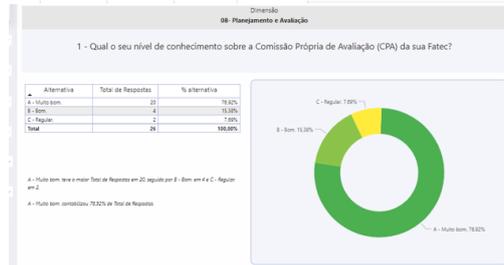
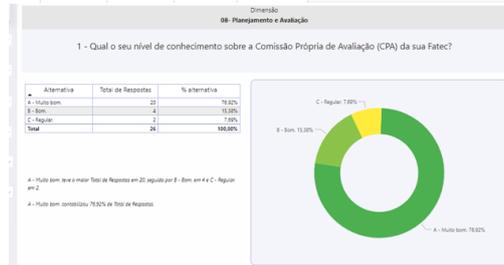
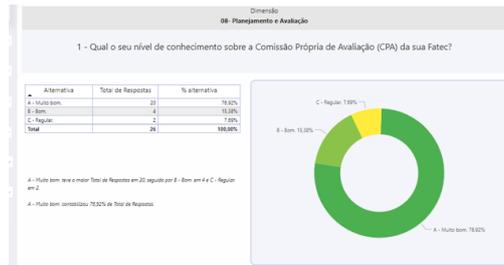
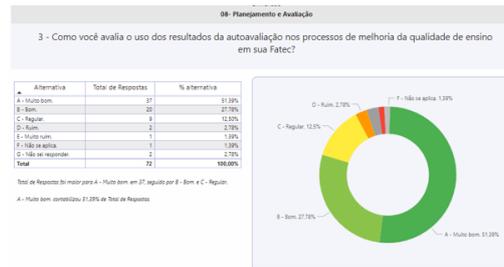
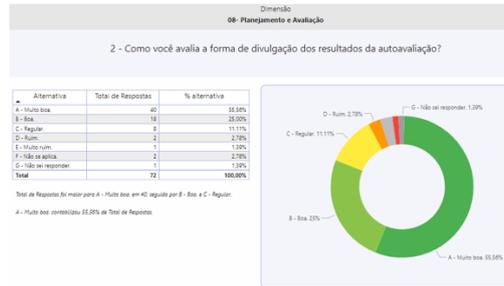
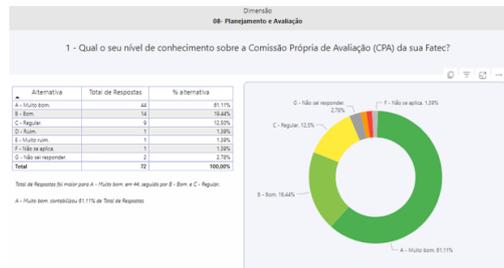
1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

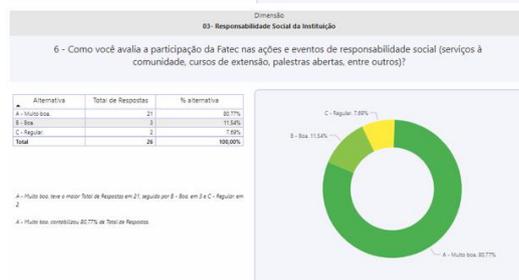
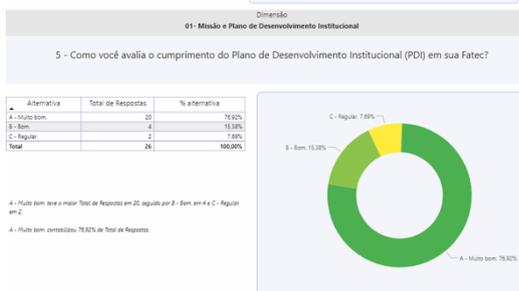
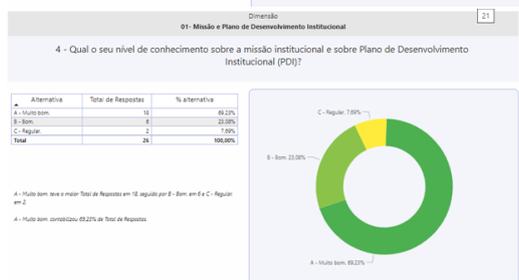
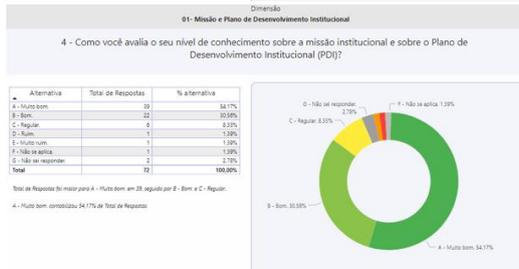
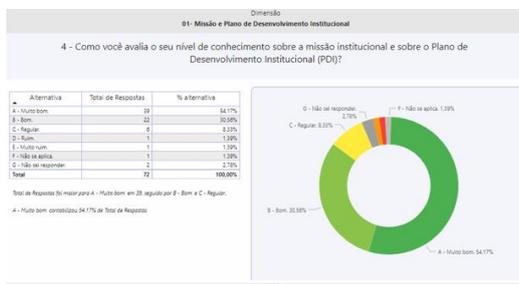
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Re

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2023 – Ano 2024) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Indaiatuba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2025.

A Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba “Archimedes Lammoglia” foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo por força da publicação do Decreto nº. 39326, de 04/10/1994 – Publicado DOE de 05/10/94, Seção 02, p.2. Iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 1995, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Automação de Escritório e Secretariado, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

Endereço: Rua Dom Pedro I, 65

Fone: (19)3885-1923/ (19)3875-1922/ (19) 3834-8981/ (19)3834-8975

Site: www.fatecid.com.br

Horário de Funcionamento da unidade:

De segunda à sexta, das 7h30min às 22h30min e sábado das 7h30min às 13h

Horário de Funcionamento dos cursos:

Matutino: das 7h40min às 11h10min

Vespertino: das 14h30min às 18h

Noturno: das 19h às 22h30

Missão: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Visão: Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

Objetivos estratégicos:

- *Atender e antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho*
- *Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza*
- *Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento e gestão, e as atividades operacionais e administrativas.*
- *Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem.*
- *Estimular e consolidar parcerias (internas e externas) e sinergias, e a inovação tecnológica.*
- *Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos.*
- *Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano.*
- *Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos*
- *Assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.*
-

1.1 A Importância da criação da unidade para a região e as modalidades de ensino:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A Fatec Indaiatuba “Dr. Archimedes Lammoglia”, com o objetivo de atender uma demanda cada vez maior por vagas no ensino superior, ofertar cursos de forma gratuita e também, em atendimento à sua vocação, atender ao arranjo produtivo local, foi criada na cidade de Indaiatuba, pelo Governo do Estado de São Paulo, por força da publicação do Decreto nº39.326 em 04 de outubro de 1994, com publicação no D.O.E. de 05 de outubro de 1994, Seção I, página 2.

A unidade iniciou as atividades acadêmicas no 1º semestre de 1995, com a implantação com o Curso Superior de Tecnologia em Automação de Escritórios e Secretariado, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

Em 5 de agosto de 2008, Port. CEE/GP nº418/08, foi renovado por cinco anos o Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Automação de Escritórios e Secretariado com a nova denominação - Curso de Gestão Empresarial com ênfases em Comércio Exterior, Marketing, Secretariado Executivo e Sistemas de Informação, respeitando-se os direitos dos alunos que optaram por concluir seu Curso com a denominação de origem Tecnologia de Automação de Escritórios e Secretariado. Esta nova denominação para o curso ocorreu após o Parecer CEE 25/2006, quando se aprovou, previamente, nos termos do Artigo 1º, Parágrafo 1º da Deliberação CEE nº 7/2000, o Projeto do Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Gestão Empresarial - ênfase em: Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior e Parecer CEE 374, de 03/08/2007, quando se autorizou o funcionamento do mesmo na Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba.

No 2º semestre de 2005 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Informática com ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores, com 40

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

vagas semestrais para o período vespertino.

No 1º semestre de 2006 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período matutino e noturno.

No 1º semestre de 2010 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial matutino e noturno.

No 1º semestre de 2013 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 40 vagas semestrais para o período vespertino, deixando de funcionar no período matutino.

No 1º semestre de 2010 o Curso Superior de Tecnologia em Informática com ênfase em Banco de Dados Vespertino passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas no período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, com 40 vagas semestrais para o período matutino.

No 1º semestre de 2012 o Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Análise e

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Desenvolvimento de Sistemas.

No 1º semestre de 2013 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços, com 40 vagas semestrais para o período matutino.

No 2º semestre de 2014 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial EAD, com 80 vagas semestrais e no 1º semestre de 2015, passou a oferecer 40 vagas no vestibular.

No 1º semestre de 2016 o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores passou a funcionar no período matutino.

No 1º semestre de 2024 o Curso de CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma passou a funcionar no período matutino

De modo geral, os alunos que procuram a Instituição são oriundos de classes sociais menos favorecidas, em sua maioria, estudantes que vêm da escola pública em busca de uma qualificação profissional para se inserirem ou se manterem com mais eficiência no mercado de trabalho local e regional de Indaiatuba/SP



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

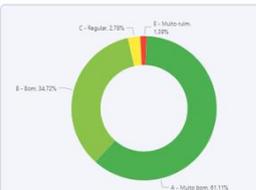
Unidade do Ensino Superior de Graduação

INSERIR A APRESENTAÇÃO DOS

Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	44	61,11%
B - Bom	26	34,72%
C - Regular	2	2,78%
E - Muito ruim	1	1,39%
Total	72	100,00%

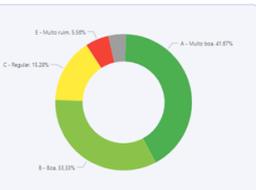
A - Muito bom teve o maior Total de Respostas em 44, seguido por B - Bom, C - Regular e E - Muito ruim.
A - Muito bom contribuiu 61,11% de Total de Respostas.



Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	59	41,67%
B - Boa	24	16,67%
C - Regular	11	7,78%
E - Muito ruim	4	2,78%
C - Não se aplica	3	2,11%
Total	72	100,00%

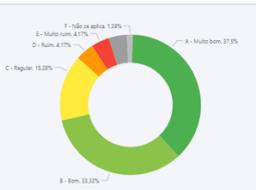
A - Muito boa contribuiu 41,67% de Total de Respostas.



Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	27	37,50%
B - Bom	24	33,33%
C - Regular	11	15,28%
D - Ruim	3	4,17%
E - Muito ruim	3	4,17%
F - Não se aplica	1	1,39%
C - Não se responde	3	4,17%
Total	72	100,00%

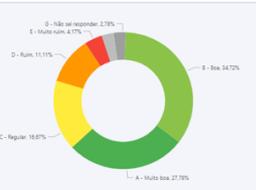
A - Muito bom teve o maior Total de Respostas em 27, seguido por B - Bom e C - Regular. F - Não se aplica teve o menor Total de Respostas em 1.
A - Muito bom contribuiu 37,50% de Total de Respostas.



Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	29	27,78%
B - Boa	26	24,07%
C - Regular	12	11,11%
D - Ruim	8	7,41%
E - Muito ruim	3	2,78%
F - Não se aplica	2	1,85%
C - Não se responde	2	1,85%
Total	72	100,00%

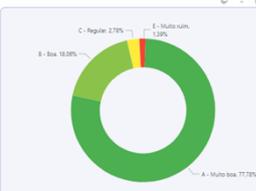
Total de Respostas do maior para B - Boa em 26, seguido por A - Muito boa e C - Regular.
B - Boa contribuiu 34,72% de Total de Respostas.



Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	56	77,78%
B - Boa	10	13,89%
C - Regular	2	2,78%
E - Muito ruim	1	1,39%
Total	72	100,00%

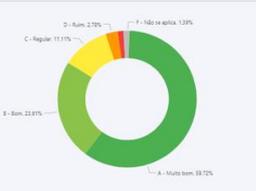
A - Muito boa teve o maior Total de Respostas em 56, seguido por B - Boa, C - Regular e E - Muito ruim.
A - Muito boa contribuiu 77,78% de Total de Respostas.



Dimensão
04: Comunicação com a Sociedade
15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	40	59,72%
B - Bom	27	39,57%
C - Regular	3	4,44%
D - Ruim	2	2,94%
E - Muito ruim	1	1,47%
F - Não se aplica	1	1,47%
Total	67	100,00%

Total de Respostas do maior para A - Muito bom em 40, seguido por B - Bom e C - Regular.
A - Muito bom contribuiu 59,72% de Total de Respostas.



Dimensão
09: Política de Atendimento aos Discentes
17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

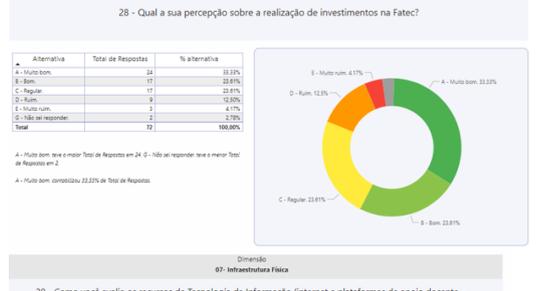
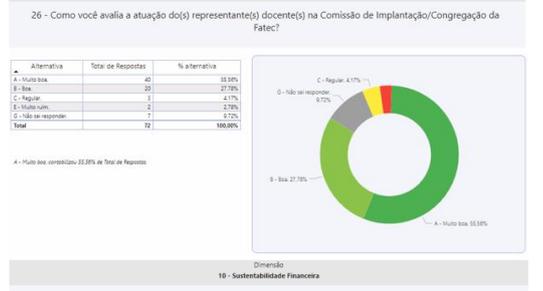
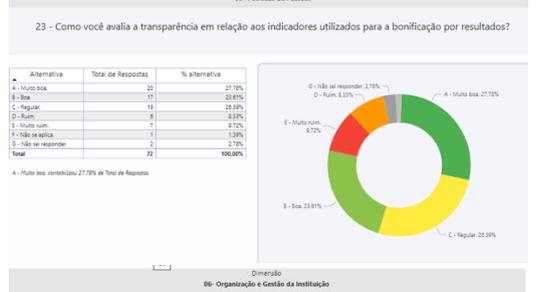
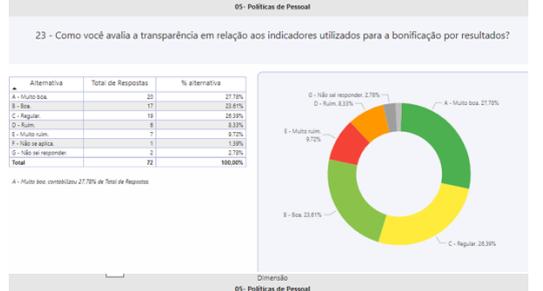
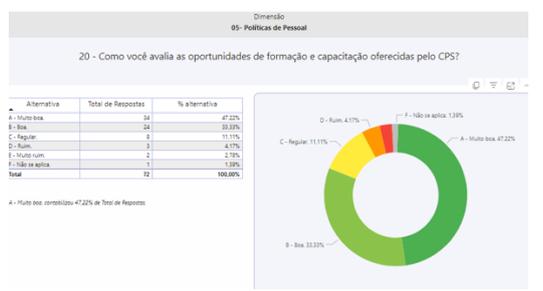
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

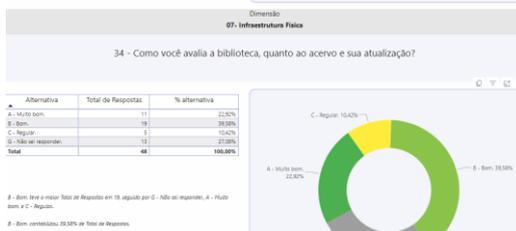
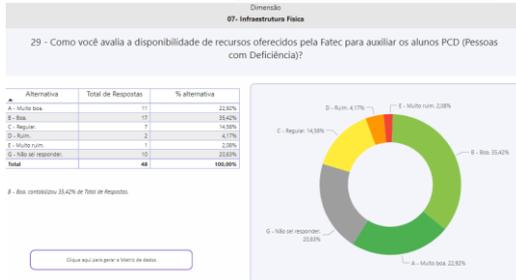
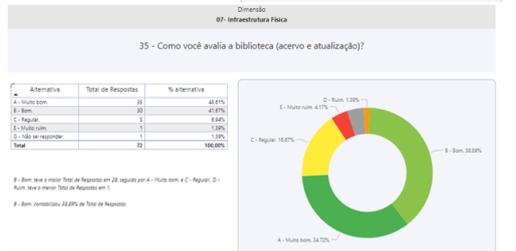
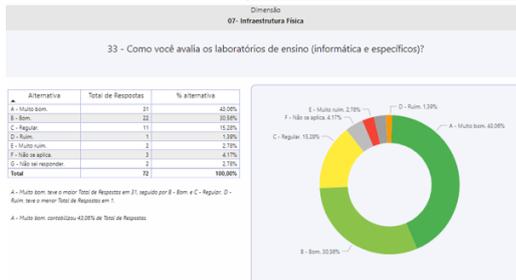
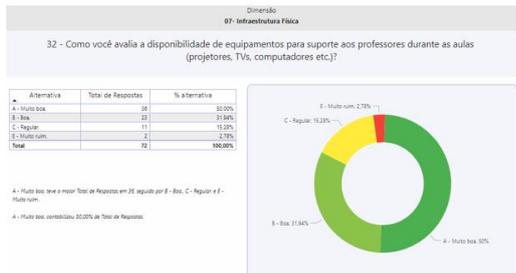
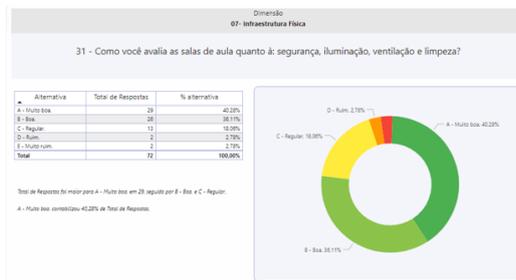
5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Curso de extensão: Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	303	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Curso de extensão: Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	303	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Foi realizada uma palestra pelo NELF sobre libras.
Curso de extensão: Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	304	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Curso de extensão: Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	304	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Foram realizados cursos de extensão em Informática básica para alunos da Escola Estadual Hélio Cerqueira Leite.
Projeto e atividade de	601	(X) SIM () NÃO	Projeto e atividade de	601	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem, conscientização sobre diversidade, comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados</p>		<p>() Parcialmente</p>	<p>Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem, conscientização sobre diversidade, comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados</p>		<p>() Parcialmente</p>	
---	--	-------------------------	---	--	-------------------------	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			<p>3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			
<p>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</p>	<p>Reforçar a necessidade de realizar a devolutiva das avaliações</p>	<p>(x) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</p>	<p>Reforçar a necessidade de realizar a devolutiva das avaliações</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Projeto e atividade de Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto e atividade de Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			<p>Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>22 – Disseminação da cultura e da arte</p>	<p>Realizar eventos</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>2 – Você conhece o Regimento das Fatecs</p>	<p>Explicar detalhadamente o regimento discente das Fatecs</p>	<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>	
<p>28 – Participação da comunidade externa no contexto institucional</p>	<p>Realização de eventos com a participação do público externo Participação em feiras de segundo grau com apresentação da Fatec</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>10- Como você avalia a comunicação interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos</p>	<p>Explicar detalhadamente o regimento discente das Fatecs</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	
		<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>			<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicitar à coordenação de curso o cronograma de cada evento da Instituição, contendo o que vai ter, dia e horário, quem vai estar presente, quem pode participar, se precisa fazer inscrição, etc... pois a secretaria é o primeiro lugar onde as pessoas vem para pedir informação.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Fazer vídeos explicativos de como realizar a matrícula e rematrícula, como solicitar atestados e declarações, como colocar a foto no SIGA entre outras funcionalidades do SIGA, pois muitos tem dificuldades para operar o SIGA.</p>		<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>			<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>	
<p>Projetos com empresas e/ou demais parceiros: 1. Definição dos professores responsáveis 2. Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 3. Organização e apresentação de um cronograma de visitas</p>	701	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>Projetos com empresas e/ou demais parceiros: 1. Definição dos professores responsáveis 2. Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 3. Organização e apresentação de um cronograma de visitas</p>	701	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Operacionalização de visitas 5. Resultados e avaliação do projeto			4. Operacionalização de visitas 5. Resultados e avaliação do projeto			
III Encontro de RH e de Negócios: 1. Definição de palestrantes e participantes 2. Organização da operacionalização de apoio ao evento – ver anexo 1 3. Realização do evento	702	(X) SIM () NÃO () Parcialmente		702	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade –	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			<p>comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			
<p>81 - Programas de Estágios</p>	<p>Aproximação com as empresas e divulgação das vagas de estágios</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>8 – Como você avalia os meios de comunicação interna ?</p>	<p>A comunicação da unidade de ensino tem diversas frentes de atuação</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	aos alunos.			<p>de forma presencial e eletrônica, todas em constante atualização e melhorias, sendo elas:</p> <p>1)</p> <p>Mural (secretárias da coordenação)</p> <p>Conteúdo: Horários de aulas e monitorias</p>		
				<p>2)</p> <p>Site corporativo (auxiliar docente)</p> <p>Conteúdo: Horários, Portarias etc.</p>		

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

				3) R edes Sociais (ATA) Conteúdo: Mídias Sociais, Rádios, Jornais, etc.		
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade: 1. Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I,II e III.	501	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade: 1. Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I,II e III.	501	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	Todas as solicitações foram colocadas no SIAF a ata de reforma está aprovada, apenas aguardando o empenho da UGAF A manutenção do Elevador foi concluída

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>2. Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 3. Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 4. Obras de escoamento de água no prédio I. 5. Pintura nos muros. 6. Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II</p>			<p>2. Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 3. Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 4. Obras de escoamento de água no prédio I. 5. Pintura nos muros. 6. Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II</p>			
<p>Reforma de Edificações:</p>	<p>503</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Reforma de Edificações:</p>	<p>503</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>1. Continuação dos serviços de compra e serviços do elevador. 2. Cobrança semanal das peças e serviços do elevador. 3. Comunicados à UGAF, CESU e à comunidade acadêmica informando a situação do elevador e a falta de acessibilidade de PCD e com mobilidade reduzida.</p>			<p>1. Continuação dos serviços de compra e serviços do elevador. 2. Cobrança semanal das peças e serviços do elevador. 3. Comunicados à UGAF, CESU e à comunidade acadêmica informando a situação do elevador e a falta de acessibilidade de PCD e com mobilidade reduzida.</p>			
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

9. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Revisão do PPC de Graduação em CST Serviços	01- Reunião dos Coordenadores com o NDE. 02- Reunião dos Coordenadores com a CESU. Análise PPC 03- Reunião dos Coordenadores com a CESU. Proposta de PPC novo 04- Reunião dos Coordenadores com a CESU. PPC Novo 05- Consolidação da atualização do PPC	101	20/12/2024
Aperfeiçoamento em metodologias e avaliações no ensino/aprendizagem	01 - Metodologias do trabalho científico 02 - Metodologias da exposição do trabalho científico 03- Metodologias ativas	102	30/06/24
Reorganização do Trabalho de Graduação em Gestão Empresarial	01- Reunião com Coordenador e docentes e conversa sobre TG. 02- Reunião entre coordenador e NDE 03- Projeto de reestruturação 0 04- Alinhamento estratégico 05- Manual de reestruturação	103	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o PDI?	A coordenação de curso em conjunto com a direção irá explicar o funcionamento do PDI aos alunos do curso de ADS.	101	Primeiro Semestre de 2025
GESTÃO DE SERVIÇOS) Questão 1 (MB/B) – 25% Conhecimento da CPA	Realizar campanhas informativas periódicas sobre a CPA, explicando sua importância e como a avaliação impacta na melhoria da instituição.	102	Primeiro Semestre de 2025
<i>Apresentação do resultado da avaliação</i>	Melhorar os canais de comunicação, como e-mails, mensagens para os representantes, painéis dedicados para o assunto e eventos, para apresentar os resultados de forma acessível e clara.	102	Periodicamente
<i>Missão Institucional</i>	Convidar os responsáveis a promover campanhas e eventos que detalhem a missão institucional e o PDI, além de incluir essas informações nas primeiras aulas de cada semestre.	102	2025
Gestão Empresarial Qual o seu nível de conhecimento sobre a CPA? (MB/B) – 38,36	Durante o próximo semestre, realizar em cada sala de aula uma apresentação sobre o papel da CPA	102	Primeiro semestre de 2025
– Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?	Apresentar os resultados do PDI aos discentes	102	Primeiro semestre de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(MB/B) – 59,48			
<i>Curso DSM - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria de qualidade de ensino na sua Fatec?</i>	<i>Estabelecer um ciclo de feedback que demonstre claramente as ações implementadas a partir dos resultados, vinculando mudanças concretas ao processo avaliativo.</i>	601	2025
<i>Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Fatec?</i>	<i>Publicar relatórios semestrais de progresso sobre o PDI, destacando metas alcançadas e áreas a serem melhoradas.</i>	102	
<i>Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?</i>	<i>Realizar campanhas informativas periódicas sobre a CPA, explicando sua importância e como a avaliação impacta na melhoria da instituição</i>		2025
<i>Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?</i>	<i>Melhorar os canais de comunicação, como e-mails, mensagens para os representantes, painéis dedicados para o assunto e eventos, para apresentar os resultados de forma acessível e clara</i>		2025
Baixo nível de conhecimento sobre a CPA	Fazer apresentação no auditório sobre a importância da CPA		

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos</p>	<p>01- SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 02- SIPAT – conscientização sobre assédio moral - autocuidados 03- Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 04- Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>	<p>601</p>	<p>30/11/24</p>
<p>Semanas de Tecnologias 2024 – EXPO-2024</p>	<p>Palestras e minicursos sobre temas de interesse coletivo – EXPO LOG E EXPO MUNDI. – interação interpessoal – docentes, discentes e administrativos Palestras e minicursos sobre temas de interesse coletivo - EXPO LOG E EXPO MUNDI - interação interpessoal – docentes, discentes e administrativos</p>	<p>602</p>	<p>30/10/24</p>
<p>Projeto Faculdade/Empresas – visitas técnicas e divulgação</p>	<p>01- Definição dos professores responsáveis 02- Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 03- Organização e apresentação de um cronograma de visitas 04- Operacionalização de visitas 05- Resultados e avaliação do projeto</p>	<p>701</p>	<p>20/12/24</p>
<p>– Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão? (MB/B) – 58,</p>	<p>Oferecer informações aos discentes sobre as políticas do CPS e da Fatec para os cursos de extensão</p>	<p>303</p>	<p>2025</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)</i>	<i>Promover campanhas e eventos que detalhem a missão institucional e o PDI, além de incluir essas informações nas primeiras aulas de cada semestre</i>		2025
Baixo nível de conhecimento sobre a missão institucional e PDI	Fazer apresentação no auditório sobre a importância da PDI		2025

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Pós-graduação Lato Sensu - equipamentos	01- Operacionalização da divulgação do curso 02- Aquisição de Materiais de escritório 03- Aquisição de software	302	30/11/24
Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	01- Oferecimento do Curso 02- Incentivo à pesquisa	303	30/04/24

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	01- Oferecimento do Curso 02- Incentivo à pesquisa	304	30/06/24
Duas Salas Inteligentes Institucionais	01- Criação de um projeto de aulas utilizando metodologias ativas 02- Reunião com professores dos CSTs 03- Manual de uso das salas inteligentes	402	20/12/24
Projeto de criação de ambientes para o ensino híbrido	01- <i>Elaboração de justificativa e do Termo de Referência e solicitação de orçamentos</i> 02- <i>Previsão de compras de equipamentos e materiais e execução do serviço de criação dos ambientes</i> 03- Entrega do projeto	404	30/11/24
Ações Sociais da Fatec	: Publicar relatórios semestrais com a divulgação das ações sociais promovidas pela instituição	701	Semestralmente
Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe? (MB/B) – 66,38	: Ampliar a oferta de oportunidades aos discentes para participação nessas atividades.	101	Primeiro semestre de 2025
Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe? (MB/B) – 66,38	Elevar as reuniões para o início e final de semestre e gerar Atas para serem ofertadas aos demais estudantes.	101	Primeiro Semestre de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>– Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?</p> <p>(MB/B) – 63,79</p>	<p>Tratar dos assuntos acima elencados na próxima reunião com os representantes de sala.</p>	<p>101</p>	<p>Reuniões com os representantes discentes em 2025</p>
<p>Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?</p>	<p><i>Ampliar a oferta de cursos de extensão e melhorar a divulgação por meio de redes sociais, além de envolver mais docentes e profissionais do mercado.</i></p>	<p>303</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?</p>	<p><i>Reforçar a necessidade de divulgação do plano de ensino na primeira aula e do acompanhamento junto aos alunos da sua execução ao longo do semestre.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?</p>	<p><i>As disciplinas remotas serão ofertadas somente no último semestre do curso, portanto, esta pergunta não se aplica.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?</p>	<p><i>Ampliar a divulgação do programa de monitoria junto aos alunos já que o mesmo é ofertado semestralmente com o objetivo de atender às disciplinas em que os alunos possuem mais dificuldades.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?</p>	<p><i>Criar mais parcerias com instituições culturais e esportivas, e promover mais eventos internos que envolvam a comunidade acadêmica</i></p>	<p>601</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão</p>	<p><i>Ampliar a oferta de cursos de extensão e melhorar a divulgação por meio de redes sociais, além de envolver mais docentes e profissionais do mercado</i></p>		<p>2025</p>
<p>Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe</p>	<p>Agendar reuniões regulares com pautas predefinidas, garantindo maior transparência e participação dos alunos</p>		<p>2025</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais	Criar mais parcerias com instituições culturais e esportivas, e promover mais eventos internos que envolvam a comunidade acadêmica		2025
Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas	Incentivar hábitos de estudo através de workshops sobre gestão do tempo e técnicas de estudo de forma institucional já que é um benefício para toda comunidade acadêmica		2025
Baixa avaliação sobre a oferta de cursos de extensão	Divulgar o curso de extensão para o corpo docente e discente		2025
Plano de Ensino dos Professores	Divulgar na reunião de planejamento pedagógico sobre a importância do tema para os professores		2025
Avaliação de disciplinas remotas/semipresenciais quanto a didática	Esse tipo de disciplina não está contemplado no PPC do curso de Redes		

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Projetos Colaborativos Internacionais – Sala Global Room/ Metodologias ativas	01- Implantação do plano de trabalho e planejamento semestral de uso – Sala Global Room 02- Aquisição de armário com portas em vidro para a Global Room 03- Instalação da lousa digital 15/02/24 Período do projeto piloto de uso – Global Room.	201	20/12/2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Laboratório do CST em DSM – IOT - otimizações	01- Desenvolver soluções para projetos em Internet das Coisas e Implementar sistemas com aplicações em Internet das Coisas. 02- Conforto ambiental - Utilizar o laboratório para promover o Inova CPS, para promover projetos de inovação em parceria com empresas, com o setor público e com as instituições de ciência e tecnologia. 03- Outras otimizações mais específicas da área de desenvolvimento de TI - multimídias.	202	30/06/2024
Pós-graduação Lato Sensu - operação	01- Divulgação das diretrizes da pós graduação e preparo documentação legal. 02- Aprovação do projeto acadêmico e planilha financeira 03- Operacionalização da divulgação do curso 04- Previsão de início administrativo	204	30/11/2024
<i>Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?</i>	<i>Melhorar o site da Fatec e reforçar a presença nas redes sociais, garantindo que as atividades e eventos sejam amplamente divulgados.</i>	701	2025
<i>Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?</i>	<i>Aumentar a presença da direção em reuniões e eventos com alunos e professores, além de criar canais de comunicação mais ágeis.</i>	601	2025
<i>Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?</i>	<i>Fortalecer a participação dos alunos divulgando as atividades realizadas por cada um dos grupos citado</i>	103	2025
<i>Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do</i>	<i>Fortalecer a participação dos alunos divulgando as atividades realizadas por cada um dos grupos citados</i>	103	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec</i>			
Baixa avaliação sobre a regularidade de reuniões do coordenador com os representantes	Realizar reuniões no começo e no final do semestre com os representantes de sala	103	2025
Baixa avaliação sobre o oferecimento de monitorias	Reforçar junto aos alunos o programa de monitorias	701	2025
Participação artísticas, esportivas, sociais e cultura	Fazer uma reunião com os representantes indicando as possibilidades de eventos na Unidade.	214	2025
Baixa avaliação sobre o próprio nível de dedicação aos estudos	Pedir para os representantes fazerem resumo das reuniões em suas respectivas salas	701	2025

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade	01- Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I, II e III 02- Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 03- Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e	501	30/12/2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 04- Obras de escoamento de água no prédio I 05- Pintura nos muros 06- Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II.		
Reforma no teto do auditório central e sala maker	01- Iniciar as obras para conter infiltrações no teto e nos caixilhos prediais 02- Reforma do teto do auditório central e sala maker.	504	30/12/2024
Nível de dedicação dos alunos nos estudos	Trazer este tema para discussão com os discentes (gestão do tempo), através de workshops/oficinas	102	Primeiro Semestre de 2025
Acervo da Biblioteca	Ampliar o acervo com títulos atualizados e relevantes, solicitar acesso a biblioteca digital.	102	
Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza? (MB/B) – 59,91	: Reforçar a necessidade de se identificar os gargalos imediatamente quando aparecerem na Unidade ou em sala de aula.	502	Periodicamente
Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)? (MB/B) – 53,88	Reforçar essa questão junto aos representantes de sala e estudantes do Curso.	502	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p><i>Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?</i></p>	<p><i>Divulgar de forma transparente os investimentos realizados e planejados junto ao Centro Paula Souza. No entanto, é importante que prazos pré-estabelecidos pela Centro Paula Souza sejam cumpridos afim de garantir maior credibilidade e engajamento dos alunos no processo</i></p>	<p align="center">502</p>	<p align="center">2025</p>
<p><i>Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?</i></p>	<p><i>Realização das adequações pendentes para garantir o melhor atendimento aos alunos PCD.</i></p>	<p align="center">502</p>	<p align="center">2025</p>
<p><i>Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec</i></p>	<p><i>Divulgar de forma transparente os investimentos realizados e planejados junto ao Centro Paula Souza. No entanto, é importante que prazos pré-estabelecidos pela Centro Paula Souza sejam cumpridos afim de garantir maior credibilidade e engajamento dos alunos no processo</i></p>	<p align="center">502</p>	<p align="center">2025</p>
<p><i>Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)</i></p>	<p><i>Realização das adequações pendentes para garantir o melhor atendimento aos alunos PCD.</i></p>	<p align="center">501</p>	<p align="center">2025</p>
<p><i>Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com deficiência</i></p>	<p><i>Disponibilizar mais recursos de apoio (como tecnologias assistivas) e aumentar a divulgação desses serviços</i></p>	<p align="center">501</p>	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o modelo de gestão participativa aplicada na unidade, o grande empenho de sensibilização para coleta de informações, o intenso trabalho dos responsáveis para apresentação dos Plano de Melhorias das áreas e o trabalho da CPA na condução dos trabalhos e elaboração do relatório anual I

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DR. ARCHIMEDES LAMMOGLIA, DE INDAIATUBA, REALIZADA EM 13/09/2024.

A reunião iniciou-se às dezesseis horas e foi realizada na Sala da Congregação. Contou com a presença do Prof. Esp. Eugênio Tadeu Bertagnoli, Prof.^a Vera Márcia Gabaldi, e Sra. Karina Joana Batista Cavalieri. OS DEMAIS MEMBROS Justificaram ausência. Após verificação de presença, o Presidente da CPA, informa aos presentes que ele e a Professora Vera participaram de uma reunião convocada pelo Centro Paula Souza, onde foi apresentada as mudanças na aplicação do WebSai, e passa-se à pauta do dia. **I – APRESENTAR O CALENDÁRIO DO WEBSAI DO 2º SEM/2024.** O Prof. Tadeu comunica o calendário WebSai. O resultado da pesquisa será divulgado no dia 02 de Outubro. Os setores terão até o dia 18 de Outubro para devolução dos relatórios e preenchimento dos quadros. E, portanto, a CPA se organizará para entregar até o dia 22 de Outubro a tabulação e gráficos do resultado da pesquisa aos responsáveis dos setores. Prof. Tadeu comunica que o Diretor da Unidade fará uma reunião com os coordenadores dos cursos, para apresentar o novo formato do PDI. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas e trinta minutos e lavrada a presente ATA que, estando de acordo, segue assinada por todos os presentes.

Prof. Esp. Eugenio Tadeu Bertagnoli

Prof. Me. Vera Márcia Gabaldi

Sra. Karina Joana Batista Cavalieri



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmltYWUwNC00NjdkLWEyZWtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Secretaria de Desenvolvimento Econômico
 Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
 105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria

Portaria Administrativa nº 42/2022, de 20 de maio de 2022.

DESIGNAÇÃO DOS REPRESENTANTES DA CPA

Designação dos representantes da Comissão

Própria de Avaliação da Fatec de Indaiatuba,

Dr. Archimedes Lammoglia.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba, Dr. Archimedes Lammoglia, no uso de suas atribuições legais, considerando a Portaria GDS - CEETEPS n. 1305, de 31/05/2016, que trata da eleição e da composição da Comissão Própria de Avaliação das Fatecs, designa:

MEMBRO DOCENTE TITULAR (Gestão 2022-2025)

Prof. Eugênio Tadeu Bertagnoli – RG 10.458.265 – **Presidente da CPA**

Karina Joana Batista Cavaliere – RG 16.436.408-0 – **Suplente**

MEMBRO DOCENTE TITULAR (Gestão 2022-2025)

Vera Márcia Gabaldi - RG 20.363.397

MEMBROS DOCENTES SUPLENTE (Gestão 2022-2025)

Profª. Elisiane Sartori Menezes Garcia RG – 20.035.124-4

Prof. Laerte Zotte Junior - RG 14.056.679-x

MEMBRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO TITULAR





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria

Karina Joana Batista Cavaliere – RG 16.436.408-0

MEMBRO DA COMUNIDADE EXTERNA TITULAR — (Gestão 2022-2025):

Profa. Dra. Jane Shirley Escodro Ferretti — RG 5.623.310-3

MEMBRO DISCENTE TITULAR — (Gestão 2022-2023):

Thaina Raissa Caetano Da Silva RG - 67.468.246-4

Parágrafo único — Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Indaiatuba, 20 de maio de 2022.

José Luiz Marques
Diretor de Faculdade de Tecnologia Fatec
105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



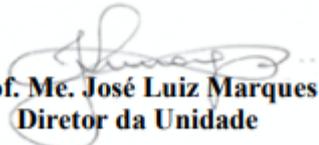
PORTARIA DIR N. 81 FATEC INDAIATUBA, DE 22 DE OUTUBRO DE 2024.

Nomeação de membros discentes para a Congregação da Fatec Indaiatuba no período de 24/04/2024 à 24/04/2025.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia Dr. Archimedes Lammoglia, no uso de suas atribuições legais e considerando a eleição para componentes discentes da Congregação da Fatec Indaiatuba, nomeia:

Sra Tamiris de Lima Migliavacca (Membro Titular)

Sr. Thiago Ricardo 38 Rodrigues da Silva (Membro Suplente)


Prof. Me. José Luiz Marques
Diretor da Unidade

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	11/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec 105 Indaiatuba**

Interessados: Cesu e Fatec 105 Indaiatuba

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	xx
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec [105 Indaiatuba](#) é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: .

Parecerista: prof(a) [Carlos Alberto Bucheroni](#) / GPR Regional 03

<fim>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: Indaiatuba

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<Indaiatuba>

2024

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	José Luiz Marques
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Michel Morom Munhoz
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Ricardo Sérgio Neiva Nobrega
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Lincon Moreira Peretto
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão de Serviços	Juliana Silva Watanabe
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Benedito Carlos Florêncio da Silva
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística Aeroportuária	Sandro Roberto da Silva Calabrezi
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Redes de Computadores	Wellington Roque

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Presidente da CPA

Eugenio Tadeu Bertagnoli

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Professor Eugenio Tadeu Bertagnoli
Representante docente	Professora Vera Márcia Gabaldi
Representante docente	Professor Laerte Zotte Junior
Representante docente	Professora Elisiane Sartori Menezes Garcia
Representante do corpo técnico administrativo	Karina Joana Batista Cavalieri
Representante discente	Tamires de Lima Migliavacca
Representantes discente	Thiago Ricardo Rodrigues da Silva



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante da Sociedade Civil

Sra. Jane Shirley Escodro Ferretti

Representante da Administração Central – Cesu/DGE

Professor Carlos Alberto Bucheroni

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

2.	Identificação da FATEC	1
3.	Atos Regulatórios.....	2
4.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	5
1.	INTRODUÇÃO	6
7.	METODOLOGIA	14
2.	Cronograma das atividades da CPA.....	15
3.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	16
4.	Identificação dos sujeitos da avaliação	19
5.	Organização dos instrumentos de coleta	23
6.	Procedimentos para a coleta.....	24
7.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	24
8.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	25
9.	Organização das medidas para composição do relatório	25
10.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	25
7.	DESENVOLVIMENTO	28
1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	28
2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	31
3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	39
4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	42
5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	45
8.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	48
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>48</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....</i>	<i>51</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>55</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO.....</i>	<i>58</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>62</i>
9.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	64
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>65</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	67
10. CONSIDERAÇÕES FINAIS	78

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: Indaiatuba

Razão social: [Faculdade de Tecnologia “Dr. Archimedes Lammoglia”]

Endereço: [Rua Dom Pedro I, 65 – Cidade Nova - cep 13.334-100]

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: [José Luiz Marques]

▶ **Coordenação de Curso**

CST em [Análise e Desenvolvimento de sistemas]: [Michel Moron Munhoz]

CST em [Comércio Exterior]: [Ricardo Sérgio Neiva Nóbrega]

CST em [Desenvolvimento de Software Multiplataforma]: [Lincon Moreira Peretto]

CST em [Gestão de Serviços]: [Juliana Silva Watanabe]

CST em [Gestão Empresarial]: [Benedito Carlos Florêncio Silva]

CST em [Logística Aeroportuária]: [Sandro Roberto da Silva Calabrezi]

CST em [Redes de Computadores]: [Wellington Roque]

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Miriam Takamoto Ferreira]

Diretor de Serviços Administrativos: [Valéria Scomparim]

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** [39.326]
- ▶ *(Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:*
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/ 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 132/2011 publicado em 22/11/2011 – Projeto de criação do curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas na Fatec Indaiatuba
2013 / 1º Sem.	Adequação	Ofício DIR 208/2013 – Com fixação de disciplinas eletivas (optativas) e de escolha da unidade
2019 / Sem.	Adequação	Acerto do objetivo e da ementa do componente curricular Estágio Supervisionado, conf. Memorando 048/2019
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número
Ano no formato XXXX / Sem.		Número

CST em Comércio Exterior

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / 2º Sem.	Reestruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Comércio Exterior conforme Parecer CD 92/2011 publicado em 29/07/2011.
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando nº 921/2019 – Alteração do Estágio Curricular Supervisionado do Curso Comércio Exterior
2020 / 1º Sem.	Adequação	Memorando nº 18/2020 – Adequação do Estágio Curricular do Projeto Pedagógico
2022 / 2º Sem.		Número

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2024 / 1º Sem.	Implantação	SEI_136.00014159/2023-99 - Implantação do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma - Matutino

CST em Gestão de Serviços

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012 / Sem.	Implantação	Portaria CD 139/2012 de 18/12/2012
2013 / Sem.	Estruturação	Portaria CEE/GP 132/2012
2014 / Sem.	Adequação	Ofício DIR nº 265/2013 Troca de posicionamento entre dois componentes
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando nº 778/2019 Alteração da ementa do Estágio Curricular Supervisionado

CST em Gestão Empresarial

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 2º Sem.	Estruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Gestão Empresarial conforme Portaria CEE/GP 368/2010 publicado em 27/12/2010.
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando DIR 044/2029 – Alteração do Estágio Curricular Supervisionado
2024 / 1º Sem.	Reestruturação	

CST em Logística Aeroportuária

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011 / Sem.	Reestruturação	O curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com ênfase em Comércio Exterior Marketing e Sistemas de Informações, foi reestruturado em adequação ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, para Logística Aeroportuária conforme Parecer CD 92/2011 publicado em 29/07/2011
2014 / 2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD nº 092/2014 - Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso
2019 / 2º Sem.	Atualização	Memorando 624/2020 - Alteração no Estágio Curricular
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando 18/2020 - Adequação do Estágio Curricular do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária.
2024 / 2º Sem.	Adequação	Resolução CNE/CP nº 01/2021, Deliberação CEE nº 207/2022, Resolução CNE nº 07/2018 e Deliberação CEE nº 216/2023 Adequação às diretrizes curriculares nacionais e estaduais para educação profissional e tecnológica e adequação à curricularização da extensão nos cursos de graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Redes de Computadores		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE/GP 108, de 15.04.2010 Alteração do nome e da grade do Curso de Informática com ênfase em Redes de Computadores para Redes de Computadores.
2014 / 2º Sem.	Reestruturação	Portaria 393/2014
2019 / 2º Sem.	Adequação	Memorando 973/2019 - Alteração da ementa de Estágio Supervisionado
2023 / 1º Sem.	Adequação	Deliberação CEETEPS 70 de 15/04/2021 – Novo modelo de PPC para atendimento às diretrizes do CEE
2024 / 1º Sem.	Adequação	Resolução CNE 07/2018 e Deliberação CEE 216/2023 – Adequação para curricularização da extensão nos cursos de graduação.

3. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Indaiatuba foi instituída pela Portaria nº 42 /2022 , de 20 de Maio de 2022 , com mandato até 19 /05 /2025 , conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Indaiatuba possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	251
Comércio Exterior	224
Desenvolvimento de Software Multiplataforma	40
Gestão de Serviços	170
Gestão Empresarial - Tarde	175
Gestão Empresarial - Noite	250
Gestão Empresarial - EAD	181

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Logística Aeroportuária	192
Redes de Computadores	146

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino** (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Aldo Nascimento Pontes	26451	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	24	-	http://lattes.cnpq.br/0353109973808848
2	Alexandre Serrano	47972	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	14	32	http://lattes.cnpq.br/9495870051931144
3	Alexandre Skupien Machado de Campos	77123	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		20	27	http://lattes.cnpq.br/3694402900689431
4	André Luiz Silva	43634	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	24	30	http://lattes.cnpq.br/2728453649498432
5	Argemiro Bevilacqua	81786	276-Fatec Campinas – R-03	M		7	30	http://lattes.cnpq.br/9199230168078627
6	Barbara Regina Lopes Costa	72475	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		22	28	http://lattes.cnpq.br/6248798770533216
7	Benedito Carlos Florêncio Silva	55170	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	14	31	http://lattes.cnpq.br/9278354263884665
8	Camila Concato	82072	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		5	11	http://lattes.cnpq.br/4369564800621646
9	Carlos Alberto Bucheroni	55171	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	21	37	http://lattes.cnpq.br/1414034894963055
10	Carlos Antonio Fragoso	38468	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	35	8	http://lattes.cnpq.br/8785113731294263

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
11	Carlos Henrique Dias	44857	003–Fatec Sorocaba – R-11	M		19	4	http://lattes.cnpq.br/4854451566215697
12	Clara Avila Omellas	81319	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D		10	12	http://lattes.cnpq.br/6302799429311718
13	Cláudio Roberto Leandro	12065	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D		20	12	http://lattes.cnpq.br/5094539125171462
14	Danilo Sergio Sorroce	12002	296–Fatec Sumaré – R-03	D		31	20	http://lattes.cnpq.br/7505782332310345
15	Edson Luiz Pereira	51409	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		16	36	http://lattes.cnpq.br/5307960676356168
16	Elisiane Sartori Menezes Garcia	34416	105–Fatec Indaiatuba – R-03	D		28	7	http://lattes.cnpq.br/2155077441693248
17	Eugênio Tadeu Bertagnoli	408	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E		26	30	http://lattes.cnpq.br/0795191644164515
18	Felipe do Espirito Santo	65627	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		13	16	http://lattes.cnpq.br/4237600859185295
19	Francisco Carlos Benedetti	23659	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		33	3	http://lattes.cnpq.br/9692368646637744
20	Francisco Thainan Diniz Maia	83244	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		1	2	http://lattes.cnpq.br/2462486640010881
21	Gabriel Rissato Leite Ribeiro	79474	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E		1	11	CV: http://lattes.cnpq.br/1342848193641767
22	Giovana Fadini de Oliveira	76891	105–Fatec Indaiatuba – R-03	M		15	3	http://lattes.cnpq.br/1869690986656159
23	Gustavo Quirino Ferreira	81285	105–Fatec Indaiatuba – R-03	E		0,5	16	http://lattes.cnpq.br/0175451347427761

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
24	Hamilton Alves da Silva	82191	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	20	27	http://lattes.cnpq.br/5748571508254588
25	Henrique Pavan Beiro de Souza	80613	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	18	3	http://lattes.cnpq.br/5812947278515589
26	Ivanete Bellucci Pires de Almeida	9324	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	21	7	http://lattes.cnpq.br/0943761899732026
27	João Cantarelli Junior	17274	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	17	25	http://lattes.cnpq.br/2813813370592606
28	João Manoel de Campos	276	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	29	-	http://lattes.cnpq.br/2011450332491227
29	Jones Artur Gonçalves	47979	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	14	23	http://lattes.cnpq.br/7748268033898403
30	José Estanislau Sigrist	47975	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	12	8	http://lattes.cnpq.br/5174541193368311
31	José Luiz Marques	26444	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	31	10,5	http://lattes.cnpq.br/9664584402646646
32	José Renato de Siqueira Lopes	47975	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	34	38	http://lattes.cnpq.br/7496403483928106
33	Juliana Silva Watanabe	45675	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	12	5	http://lattes.cnpq.br/5471328392680006
34	Laerte Zotte Junior	55174	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	36	43	http://lattes.cnpq.br/1038144300770154
35	Lilian Simão Oliveira	46484	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	13	5	http://lattes.cnpq.br/6088092681106263
36	Lincon Moreira Peretto	45119	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	18	18	http://lattes.cnpq.br/0994111142280844

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
37	Luciana de Carvalho	45192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		21	-	http://lattes.cnpq.br/2612456090240650
38	Magali Barçante	18880	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		46	-	http://lattes.cnpq.br/1338327810450472
39	Marcelo Carvalho Costa	51411	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		15	12	http://lattes.cnpq.br/8284804355296547
40	Marcio De La Cruz Lui	75985	286-Fatec Itatiba – R-03	D		16	27	http://lattes.cnpq.br/0906553626485362
41	Marcio Rogerio Santos Ferraz	81638	178-Fatec Itu – R-11	E		20	-	http://lattes.cnpq.br/2826720564655938
42	Marcus Marcos Rodrigues	79048	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		17	23	http://lattes.cnpq.br/6687697818902173
43	Marcos Leite de Araujo	81266	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		4	20	http://lattes.cnpq.br/3568421132546462
44	Maria das Graças J. M. Tomazela	30066	003-Fatec Sorocaba – R-11	D		35	-	http://lattes.cnpq.br/9809874053943708
45	Maria Eliana Gomes Cardim de Queiroz Guimarães	32475	178-Fatec Itu – R-11	M		24	15	http://lattes.cnpq.br/2514998032875708
46	Maria Margarida Massignan de Almeida	26589	178-Fatec Itu – R-11	M		27	-	http://lattes.cnpq.br/5413629524400438
47	Michel Moron Munhoz	45129	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		17	23	http://lattes.cnpq.br/6591405092105876
48	Osmar Alves Teixeira	55185	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		15	25	http://lattes.cnpq.br/0181374045026276
49	Rafaelli Cardozo Modolo Begalli	55190	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E		14	2	http://lattes.cnpq.br/7050306328725873

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
50	Regiane Passariello Andrade	78567	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	16	16	http://lattes.cnpq.br/2404008286712750
51	Reinaldo Toso Junior	11224	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	21	19	http://lattes.cnpq.br/7474365492502365
52	Renata Pierri Lucietto Rossetto	47977	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	13	26	http://lattes.cnpq.br/4920611458005320
53	Ricardo Sérgio Neiva Nóbrega	23660	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	16	32	http://lattes.cnpq.br/8711017439643666
54	Rita Maria Cunha Leite Coentro	47974	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	13	36	http://lattes.cnpq.br/8375046566983934
55	Rogério Antonio Alves	57335	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	21	04	http://lattes.cnpq.br/8004145038974663
56	Rosana Helena Nunes	43597	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	22	35	http://lattes.cnpq.br/4301787941949295
57	Samuel dos Santos	80923	105-Fatec Indaiatuba – R-03	E	I	19	5	http://lattes.cnpq.br/0670333254878648
58	Sandro Pinheiro de Assis Cosso	73472	276-Fatec Campinas – R-03	M	I	2	15	http://lattes.cnpq.br/2170908513667906
59	Sandro Roberto da Silva Calabrezi	73472	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/5189685645130186
60	Sandro Roberto da Silva Calabrezi	45668	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	18	15	http://lattes.cnpq.br/5189685645130186
61	Sérgio Donisete Clauss	21856	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	I	22	-	http://lattes.cnpq.br/5107172855411755
62	Sérgio Furgeri	18960	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	I	25	30	http://lattes.cnpq.br/1451560635433422

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
63	Sérgio Gustavo Medina Pereira	72247	286-Fatec Itatiba – R-03	D		24	26	http://lattes.cnpq.br/2227550014469250
64	Sérgio Scuotto	56433	113-Fatec Mauá – R-06	M		20	38	http://lattes.cnpq.br/8235138487366729
65	Simone Mendes da Silva	71568	276-Fatec Campinas – R-03	M		11	-	http://lattes.cnpq.br/8805678197318111
66	Simone Tiemi Taketa Bicalho	46487	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		24	1	http://lattes.cnpq.br/2853061653809684
67	Talita Annunciato Rodrigues	55182	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		12	-	http://lattes.cnpq.br/0331742856874776
68	Tamires Freire Silva	70125	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		16	-	http://lattes.cnpq.br/9528442260206428
69	Valdinette Doria	82156	276-Fatec Campinas – R-03	E		14	15	http://lattes.cnpq.br/8587045917577788
70	Valter Castelhana de Oliveira	38608	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		38	37	http://lattes.cnpq.br/4937511848707240
71	Vanete Santana-Dezmann	81520	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		31	20	http://lattes.cnpq.br/9397364746187279
72	Vera Márcia Gabaldi	34417	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		22	17	http://lattes.cnpq.br/0321050883988421
73	Vilma Maria de Lima	43636	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		34	11	http://lattes.cnpq.br/2292948801925944
74	Virgílio Itauti Panzetti	23661	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		20	25	http://lattes.cnpq.br/0649290143941534
75	Viviane Di Battisti	18962	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M		24	-	http://lattes.cnpq.br/3156357915612736
76	Waldinelly Martha Alves Costa	79066	178-Fatec Itu – R-11	M		22	01	http://lattes.cnpq.br/5087416963923869

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
77	Wellington Roque	51415	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D	 	13	17	http://lattes.cnpq.br/9425129190346243
78	Wilson José de Oliveira	18192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	21	17	http://lattes.cnpq.br/8599233581272497
79	Wyllys Carlos Giusti	55192	105-Fatec Indaiatuba – R-03	D		32	34	http://lattes.cnpq.br/7977109488535225
80	Yara Brito Brasileiro	19968	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	26	-	http://lattes.cnpq.br/5122784216417734
81	Zenaide Moschim	43348	105-Fatec Indaiatuba – R-03	M	 	16	9	http://lattes.cnpq.br/2189344499213658

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

1. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
2. *Metodologia*
 1. *Cronograma das atividades da CPA*
 2. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 3. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 4. *Organização dos instrumentos de coleta*
 5. *Procedimentos para a coleta*
 6. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 7. *Organização das medidas para composição do relatório*
 8. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
3. *Desenvolvimento*
4. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
5. *Considerações finais*
6. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

1. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
2. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
3. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
4. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
5. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
6. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Indaiatuba para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X	X	X	X	X
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.								X	X	X	X	X
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X	X		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X	X	X
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X	X	X
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										X		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização foi realizada a princípio com a liberação da Direção para envolvimento da comunidade, após a liberação foram organizadas reuniões com coordenadores de Curso, Diretoria Administrativa e Diretoria Acadêmica para elaboração dos planos de ação e divulgação.

A unidade organizou espaços suficientes, disponibilizando computadores e equipe de monitoramento para recepção da comunidade para assim responderem os questionários do WEBSAI

Os professores foram prontamente envolvidos e acompanharam seus alunos nos laboratórios para que assim pudessem realizar a pesquisa.

Pessoal Técnico administrativos e Professores foram orientados a responderem a pesquisa por e-mail e pessoalmente

Relatórios de acompanhamento dos resultados de coletas foram publicados diariamente, possibilitando assim um acompanhamento das metas atingidas por curso e setores;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

PARTICIPE
De nossa pesquisa

**SUA OPINIÃO É IMPORTANTE
PARA MELHORAR NOSSAS
ETECS E FATECS**

CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS



websai.cps.sp.gov.br

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL WEBSAI 2024

- ALUNOS • PROFESSORES
- EQUIPE DE GESTÃO ESCOLAR
- EQUIPE DE GESTÃO PEDAGÓGICA
- FUNCIONÁRIOS
- CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

5 A 21/09/2024

**SUA OPINIÃO É IMPORTANTE
PARA MELHORAR NOSSAS
FATECS**

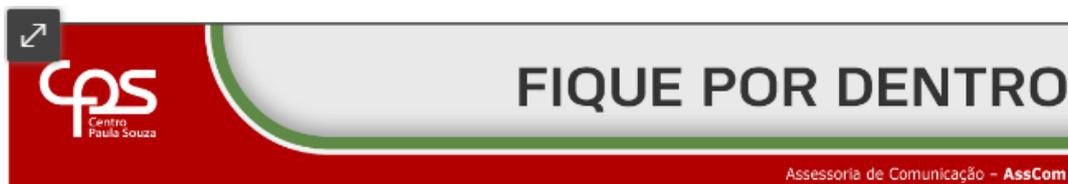
CPA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FATECS

websai.cps.sp.gov.br



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Reprodução



02.09 09.09 16.09 23.09

Setembro Amarelo – Gestão Participativa convidou quatro especialistas para abordar temas relacionados à prevenção do suicídio em vídeos disponibilizados no [Youtube](#). [Saiba mais](#)

Nova Pesquisa de Avaliação Institucional do CPS já está disponível no sistema **WebSAI**

Estudantes, professores, servidores e diretores de todas as Etecs e Fatecs podem responder a pesquisa. Levantamento avalia condições das instalações das unidades e práticas pedagógicas, com objetivo de auxiliar na elaboração de estratégias para aprimorar o ensino. O prazo para acessar o formulário termina no dia 21. É importante a participação de todos. [Participe!](#)



PARTICIPE

Pesquisa de Acompanhamento Egressos 2024

Você se formou na Etec | Fatec em 2021 ou 2022? Queremos te ouvir!



websai.cps.sp.gov.br

Área de Avaliação Institucional



SÃO PAULO SÃO TODOS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmItYWVwNC00NjdkLWEyZWVtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmItYWVwNC00NjdkLWEyZWVtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?

4. Identificação dos sujeitos da avaliação

A comunidade acadêmica, Alunos, Professores, Funcionários Técnicos e Administrativos e Egressos foram contemplados no processo de autoavaliação, todos os seguimentos atingiram a meta necessária para que o resultado

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

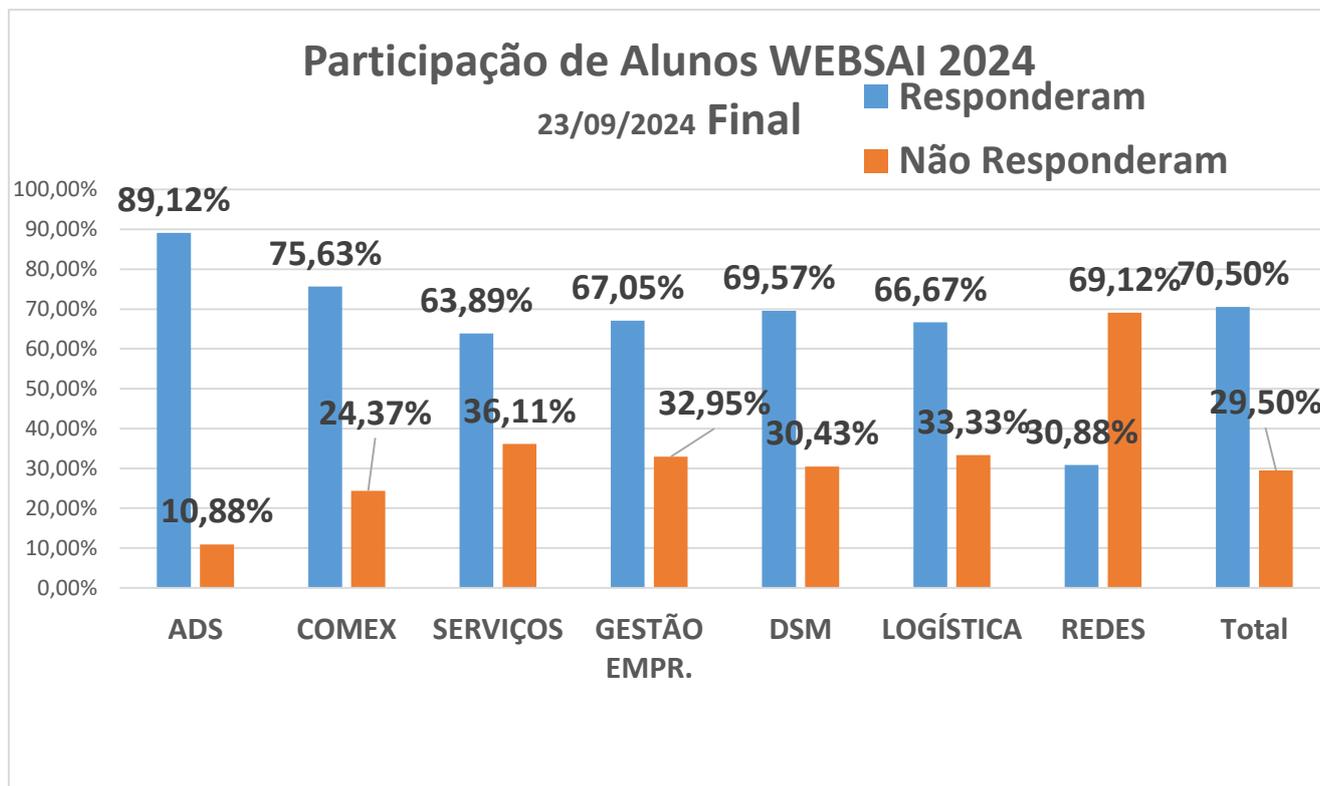
representasse a comunidade. Quanto à participação da Comunidade da Sociedade Civil, representantes indicados para compor a CPA participaram da organização dos eventos de pesquisa, apresentando suas alternativas e propostas de melhorias objetivando o melhor aproveitamento dos resultados da unidade no contexto do mercado e comunidade externa.

Foram identificados 1210 alunos, 73 Professores 7 coordenadores de curso e 19 funcionários administrativos na comunidade que poderiam participar da pesquisa realizada pelo WEBSAI, após excessiva divulgação e sensibilização sobre a importância do envolvimento, 73% responderam os questionários.

	ALUNOS		
	Responderam	Não Responderam	
ADS	89,12%	10,88%	239
COMEX	75,63%	24,37%	197
SERVIÇOS	63,89%	36,11%	144
GESTÃO EMPR.	67,05%	32,95%	346
DSM	69,57%	30,43%	69
LOGÍSTICA	66,67%	33,33%	147
REDES	30,88%	69,12%	68
Total	70,50%	29,50%	1210
	Responderam	Não responderam	
Funcionários	100,00%	0,00%	19
Coordenadores	100,00%	0,00%	7
Professores	98,63%	1,37%	73
	Responderam	Não responderam	
Participação Geral	72,65%	27,35%	1309

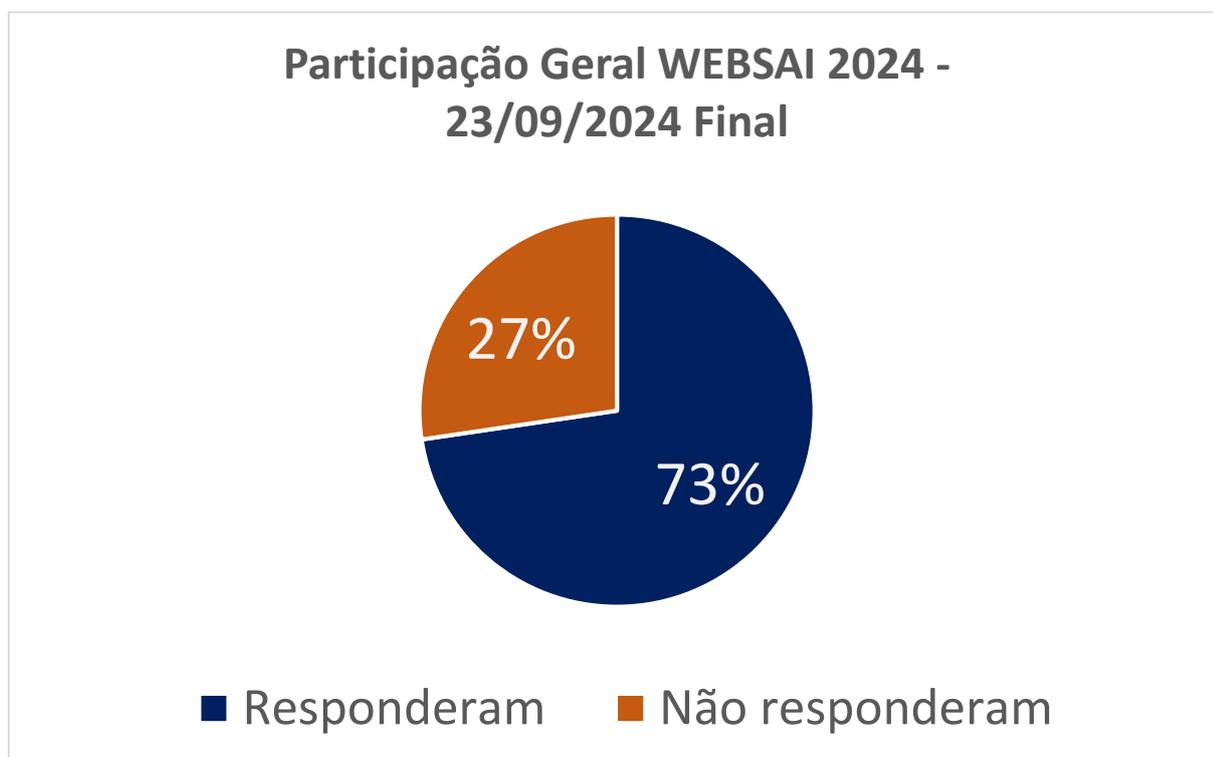
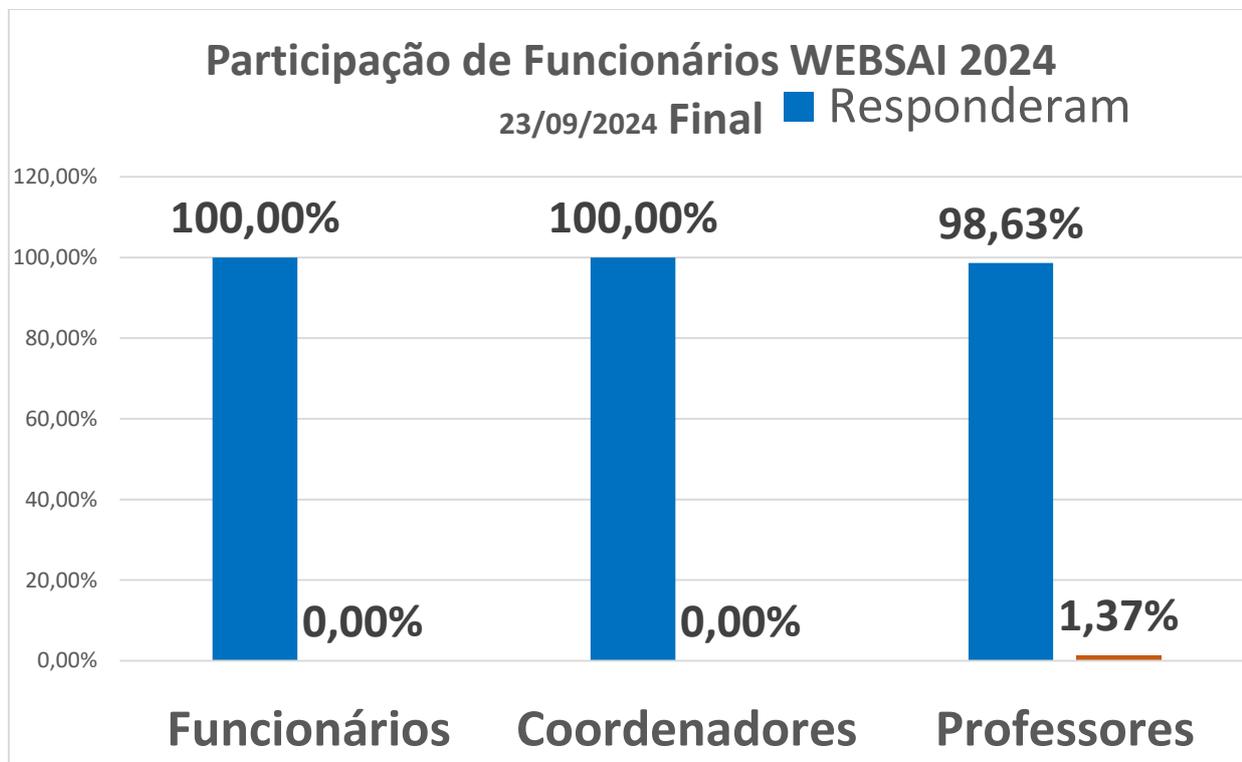
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Durante a aplicação da pesquisa para coleta de dados foram disponibilizados exclusivamente para essa atividade os laboratórios de informática contando com 20 computadores cada um e simultaneamente as salas de aula onde as atividades acadêmicas estariam acontecendo, sempre que possível eram oferecidas máquinas para que os envolvidos pudessem responder aos questionários

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

6. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de _05_ de Setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de Setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Indaiatuba, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA solicitou autorização ao diretor para pedir o auxílio dos coordenadores para sensibilizar os alunos a responderem o WEBSAI
- ii. <Após autorização e conversa com os coordenadores foram disponibilizados laboratórios para que os alunos pudessem responder ao questionário. Durante este período, também foram feitas comunicações na rede de TV interna, nas mídias sociais e através de e-mails aos professores, administrativos e alunos, além da elaboração de cartazes que foram fixados nos murais>;

7. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 30 de Setembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Indaiatuba preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

9. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

10. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec..Indaiatuba., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A partir do dia 01 de Outubro de 2024 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Indaiatuba, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Indaiatuba, iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe gestora da Unidade de Ensino. A CPA da

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec Indaiatuba, solicitou autorização da Direção para realizar uma reunião. Após autorização da Direção, foi enviado um e-mail informando que haveria a reunião com Coordenadores, CPA e Direção. Na reunião o Presidente da CPA disponibilizou os dados coletados e tabulados no intuito de facilitar a análise das informações e agilizar o processo. Respeitando o prazo que foi dado para entrega do relatório pediu a colaboração e participação de todos para que pudesse finalizá-lo. Envolveu nesse momento, os responsáveis por cada departamento (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Coordenações/professores.) para que eles pudessem fazer a análise com os demais membros de seu grupo identificando as fragilidades e forças, justificando os dados e indicando um plano de melhoria para as situações que julgassem necessárias. Foi estabelecido um prazo para que os responsáveis por cada departamento pudessem entregar o resultado da análise para que os membros da CPA pudessem se reunir para fazer a junção das informações apresentadas e finalizar a elaboração do relatório. Para a escolha das Oportunidades de Melhorias o critério utilizado foi de 70% de satisfação dos envolvidos, valores estes considerados como Excelente e Muito Bom no instrumento de coleta. Abaixo desse nível de satisfação os resultados foram analisados e indicados como fragilidades.

Após receber os dados oferecidos pelos coordenadores, a CPA reorganizou as informações e criou gráficos com Dados Gerais de todos os cursos.

Ações de melhorias oferecidas por alguns coordenadores foram estendidas a outros cursos que tiveram resultados parecidos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O mesmo critério de 70% foi utilizado para outros setores, que, nesse caso, receberam os gráficos devidamente elaborados e divididos por Equipe de Corpo Docente, Técnico Administrativo e Discentes (Resultados Geral)



EUGENIO TADEU BERTAGNOLI



Para: VERA MARCIA GABALDI; ELISIANE SARTORI MENEZES GARCIA; +6 outros Ter, 08/10/2024

Cc: RICARDO SERGIO NEIVA NOBREGA; BENEDITO CARLOS FLORENCIO SILVA;

WELLINGTON ROQUE; JULIANA SILVA WATANABE;

SANDRO ROBERTO DA SILVA CALABREZI; MICHEL MORON MUNHOZ;

LINCON MOREIRA PERETTO

Bom dia, segue material para elaboração do relatório do Websai 2024.

O prazo que temos para encaminhar o relatório é **21 de outubro de 2024**. Para tanto solicito que analisem os gráficos do websai, dos funcionários administrativos, docentes e discentes, identificando suas oportunidades de melhoria e preenchendo a tabela de ações propostas para cada dimensão.

Outro ponto é que esse ano devemos realizar uma análise comparativa das ações realizadas e não realizadas em 2022 e 2023, justificando todo o processo das ações não concluídas. (SEGUE RELATÓRIO CPA 2022 E 2023)

Acompanha também em anexo, o template para os devidos preenchimentos dos setores envolvidos.

[ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.docx](#)

[FINAL-Template-para-Relatorio-CPA-Adaptado-para-2022-23-02-2023-FINAL.pdf](#)

[PP-CPA-2023-Fatec-Indaiatuba.pdf](#)

[QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022 2023.docx](#)

[Resultado Websai corpo discente 2024.docx](#)

[Resultado websai docentes 2024.docx](#)

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

7. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

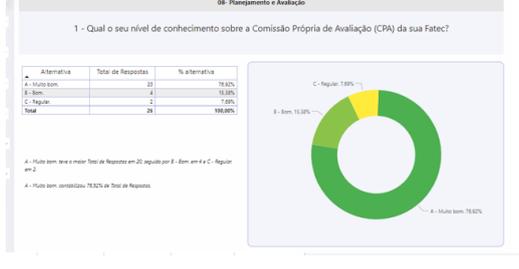
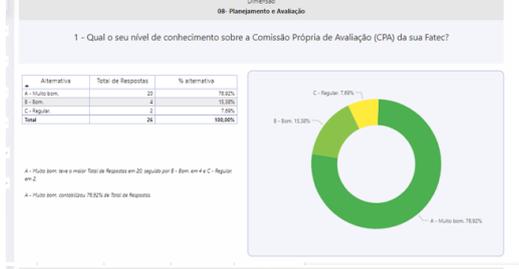
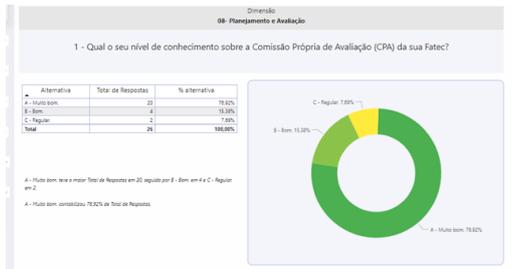
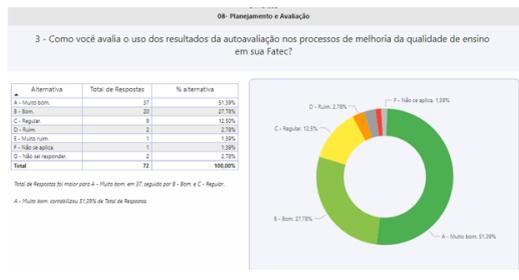
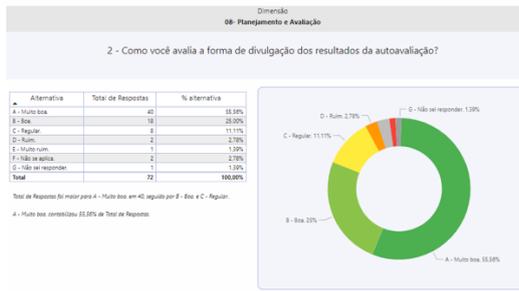
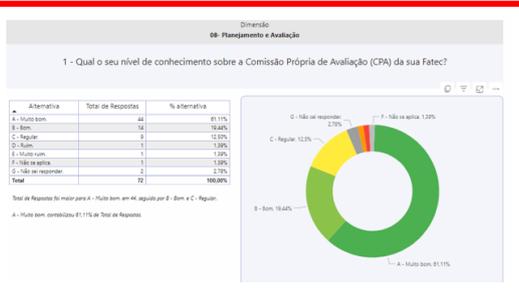
1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

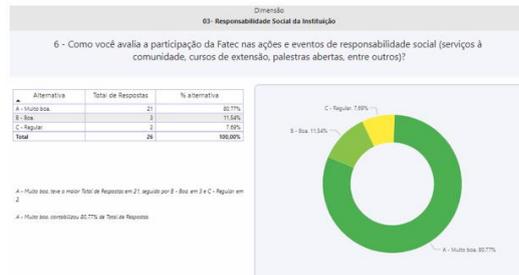
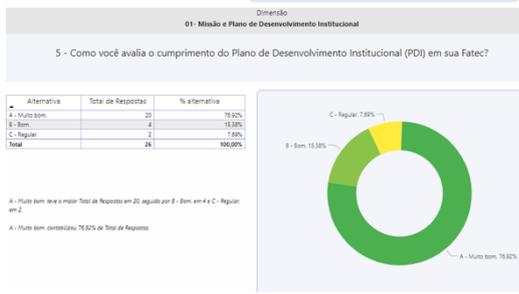
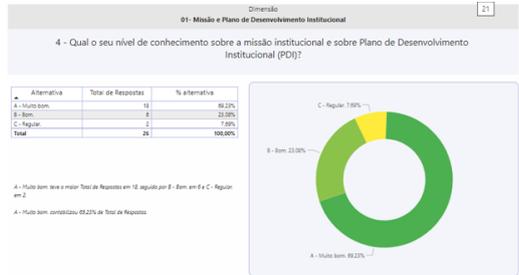
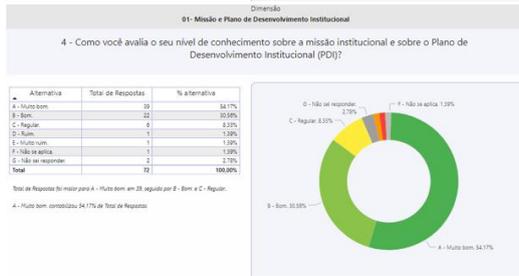
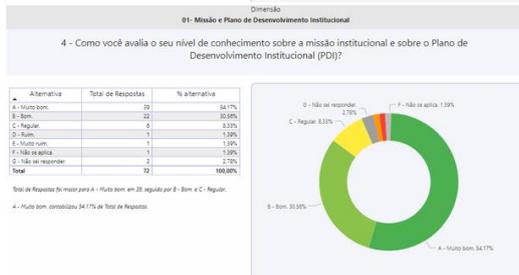
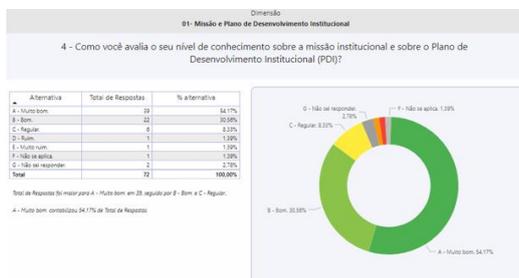
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2023 – Ano 2024) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Indaiatuba: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2024 - 2025.

A Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba “Archimedes Lammoglia” foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo por força da publicação do Decreto nº. 39326, de 04/10/1994 – Publicado DOE de 05/10/94, Seção 02, p.2. Iniciou suas atividades acadêmicas no 1º semestre de 1995, com a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Automação de Escritório e Secretariado, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

Endereço: Rua Dom Pedro I, 65

Fone: (19)3885-1923/ (19)3875-1922/ (19) 3834-8981/ (19)3834-8975

Site: www.fatecid.com.br

Horário de Funcionamento da unidade:

De segunda à sexta, das 7h30min às 22h30min e sábado das 7h30min às 13h

Horário de Funcionamento dos cursos:

Matutino: das 7h40min às 11h10min

Vespertino: das 14h30min às 18h

Noturno: das 19h às 22h30

Missão: Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho.

Visão: Consolidar-se como centro de excelência e estímulo ao desenvolvimento humano e tecnológico, adaptado às necessidades da sociedade.

Objetivos estratégicos:

- *Atender e antecipar-se às demandas sociais e do mercado de trabalho*
- *Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza*
- *Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento e gestão, e as atividades operacionais e administrativas.*
- *Alcançar e manter o grau de excelência diante do mercado em seus processos de ensino e aprendizagem.*
- *Estimular e consolidar parcerias (internas e externas) e sinergias, e a inovação tecnológica.*
- *Reconfigurar a infraestrutura e intensificar a utilização de recursos tecnológicos.*
- *Promover a adequação, o reconhecimento e o desenvolvimento permanente do capital humano.*
- *Incentivar a transparência e o compartilhamento de informações e conhecimentos*
- *Assegurar a sustentabilidade financeira da instituição.*
-

1.1 A Importância da criação da unidade para a região e as modalidades de ensino:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A Fatec Indaiatuba “Dr. Archimedes Lammoglia”, com o objetivo de atender uma demanda cada vez maior por vagas no ensino superior, ofertar cursos de forma gratuita e também, em atendimento à sua vocação, atender ao arranjo produtivo local, foi criada na cidade de Indaiatuba, pelo Governo do Estado de São Paulo, por força da publicação do Decreto nº39.326 em 04 de outubro de 1994, com publicação no D.O.E. de 05 de outubro de 1994, Seção I, página 2.

A unidade iniciou as atividades acadêmicas no 1º semestre de 1995, com a implantação com o Curso Superior de Tecnologia em Automação de Escritórios e Secretariado, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

Em 5 de agosto de 2008, Port. CEE/GP nº418/08, foi renovado por cinco anos o Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Automação de Escritórios e Secretariado com a nova denominação - Curso de Gestão Empresarial com ênfases em Comércio Exterior, Marketing, Secretariado Executivo e Sistemas de Informação, respeitando-se os direitos dos alunos que optaram por concluir seu Curso com a denominação de origem Tecnologia de Automação de Escritórios e Secretariado. Esta nova denominação para o curso ocorreu após o Parecer CEE 25/2006, quando se aprovou, previamente, nos termos do Artigo 1º, Parágrafo 1º da Deliberação CEE nº 7/2000, o Projeto do Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Gestão Empresarial - ênfase em: Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior e Parecer CEE 374, de 03/08/2007, quando se autorizou o funcionamento do mesmo na Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba.

No 2º semestre de 2005 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Informática com ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores, com 40

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

vagas semestrais para o período vespertino.

No 1º semestre de 2006 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período matutino e noturno.

No 1º semestre de 2010 o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação e Comércio Exterior passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial matutino e noturno.

No 1º semestre de 2013 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, com 40 vagas semestrais para o período vespertino, deixando de funcionar no período matutino.

No 1º semestre de 2010 o Curso Superior de Tecnologia em Informática com ênfase em Banco de Dados Vespertino passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas no período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, com 40 vagas semestrais para o período noturno.

No 1º semestre de 2010 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Logística Aeroportuária, com 40 vagas semestrais para o período matutino.

No 1º semestre de 2012 o Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados passou a funcionar como Curso Superior de Tecnologia em Análise e

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Desenvolvimento de Sistemas.

No 1º semestre de 2013 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Serviços, com 40 vagas semestrais para o período matutino.

No 2º semestre de 2014 foi implantado o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial EAD, com 80 vagas semestrais e no 1º semestre de 2015, passou a oferecer 40 vagas no vestibular.

No 1º semestre de 2016 o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores passou a funcionar no período matutino.

No 1º semestre de 2024 o Curso de CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma passou a funcionar no período matutino

De modo geral, os alunos que procuram a Instituição são oriundos de classes sociais menos favorecidas, em sua maioria, estudantes que vêm da escola pública em busca de uma qualificação profissional para se inserirem ou se manterem com mais eficiência no mercado de trabalho local e regional de Indaiatuba/SP



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

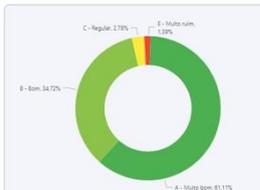
INSERIR A APRESENTAÇÃO DOS

Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
11 - Como você avalia o uso de recursos didáticos para favorecer a aprendizagem dos alunos?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	44	61,11%
B - Bom	26	34,72%
C - Regular	2	2,78%
E - Muito ruim	1	1,39%
Total	72	100,00%

A - Muito bom teve o maior Total de Respostas em 44, seguido por B - Bom, C - Regular e E - Muito ruim.

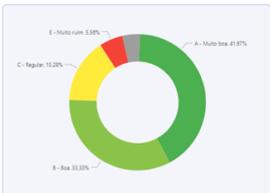
A - Muito bom contribuiu 61,11% de Total de Respostas.



Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
7 - Como você classifica as atividades da Fatec quanto à pesquisa?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	59	41,67%
B - Boa	24	16,67%
C - Regular	11	7,78%
E - Muito ruim	4	2,78%
C - Não se aplica	2	1,39%
Total	101	100,00%

A - Muito boa contribuiu 41,67% de Total de Respostas.

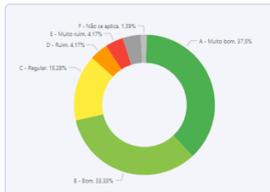


Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
9 - Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ao ensino, à pesquisa e à extensão?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	27	37,50%
B - Bom	24	32,00%
C - Regular	11	14,67%
D - Ruim	3	4,00%
E - Muito ruim	3	4,00%
F - Não se aplica	1	1,33%
C - Não se responder	2	2,67%
Total	72	100,00%

A - Muito bom teve o maior Total de Respostas em 27, seguido por B - Bom e C - Regular. F - Não se aplica teve o menor Total de Respostas em 1.

A - Muito bom contribuiu 37,50% de Total de Respostas.

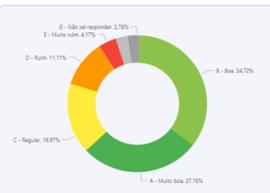


Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
8 - Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	29	27,78%
B - Boa	26	24,44%
C - Regular	12	11,11%
D - Ruim	8	7,56%
E - Muito ruim	3	2,78%
F - Não se aplica	2	1,85%
C - Não se responder	2	1,85%
Total	104	100,00%

Total de Respostas do maior para B - Boa em 26, seguido por A - Muito boa e C - Regular.

B - Boa contribuiu 24,44% de Total de Respostas.

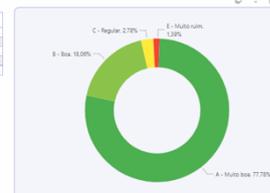


Dimensão
02: Políticas para o Ensino, para a Pesquisa e para a Extensão
10 - Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito boa	56	77,78%
B - Boa	10	13,89%
C - Regular	2	2,78%
E - Muito ruim	1	1,39%
Total	72	100,00%

A - Muito boa teve o maior Total de Respostas em 56, seguido por B - Boa, C - Regular e E - Muito ruim.

A - Muito boa contribuiu 77,78% de Total de Respostas.

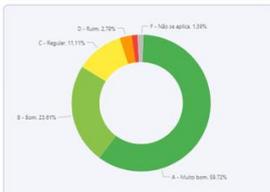


Dimensão
04: Comunicação com a Sociedade
15 - Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?

Alternativa	Total de Respostas	% alternativa
A - Muito bom	40	59,72%
B - Bom	37	54,29%
C - Regular	8	11,76%
D - Ruim	2	2,94%
E - Muito ruim	1	1,43%
F - Não se aplica	1	1,43%
Total	67	100,00%

Total de Respostas do maior para A - Muito bom em 40, seguido por B - Bom e C - Regular.

A - Muito bom contribuiu 59,72% de Total de Respostas.



Dimensão
09: Política de Atendimento aos Discentes
17 - Qual seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?

Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

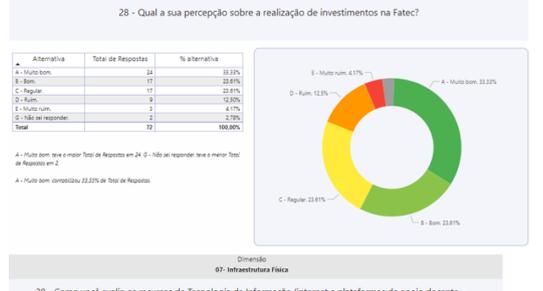
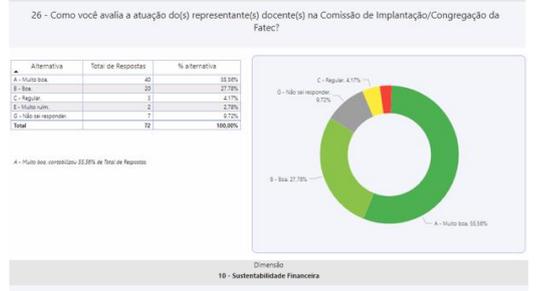
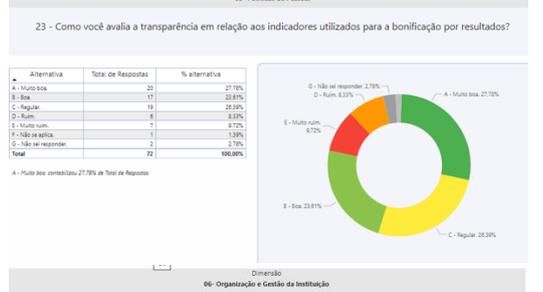
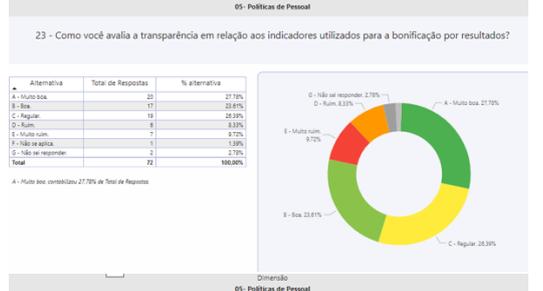
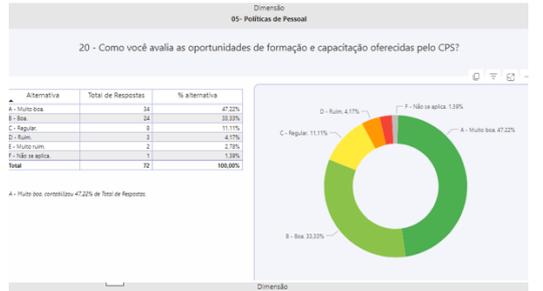
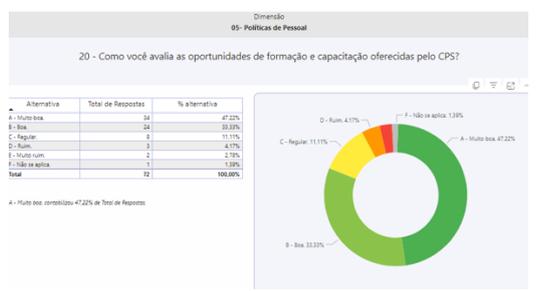
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Re



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

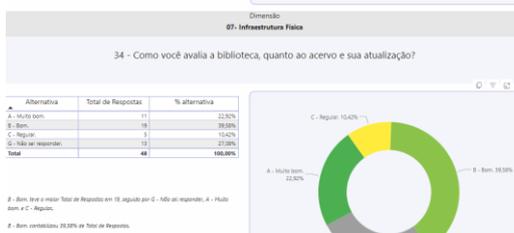
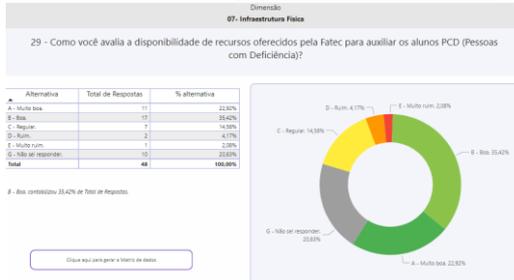
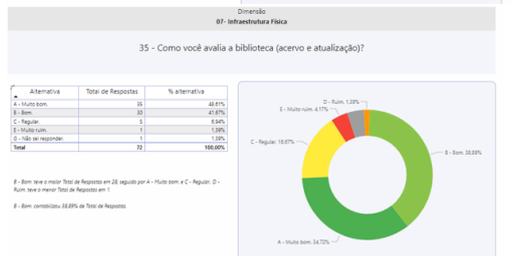
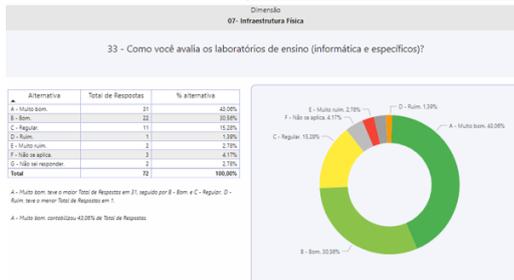
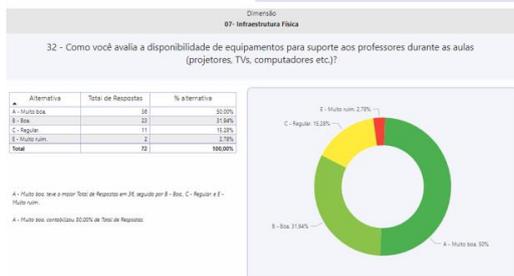
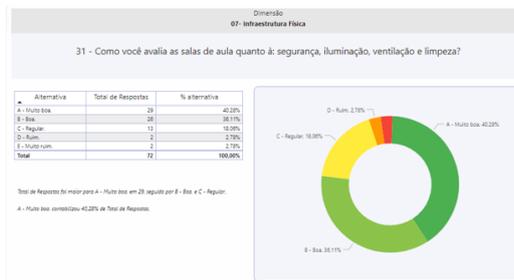
5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

8. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Curso de extensão: Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	303	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Curso de extensão: Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	303	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Foi realizada uma palestra pelo NELF sobre libras.
Curso de extensão: Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	304	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Curso de extensão: Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	304	() SIM () NÃO (X) Parcialmente	Foram realizados cursos de extensão em Informática básica para alunos da Escola Estadual Hélio Cerqueira Leite.
Projeto e atividade de	601	(X) SIM () NÃO	Projeto e atividade de	601	(X) SIM () NÃO	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem, conscientização sobre diversidade, comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados</p>		<p>() Parcialmente</p>	<p>Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem, conscientização sobre diversidade, comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados</p>		<p>() Parcialmente</p>	
---	--	-------------------------	---	--	-------------------------	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente</p> <p>4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			<p>3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente</p> <p>4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			
<p>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</p>	<p>Reforçar a necessidade de realizar a devolutiva das avaliações</p>	<p>(x) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem</p>	<p>Reforçar a necessidade de realizar a devolutiva das avaliações</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Projeto e atividade de Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Projeto e atividade de Integração (docente e servidores): Palestras Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais			Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais			
---	--	--	---	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>22 – <i>Disseminação da cultura e da arte</i></p>	<p>Realizar eventos</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>2 – Você conhece o Regimento das Fatecs</p>	<p>Explicar detalhadamente o regimento discente das Fatecs</p>	<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>
<p>28 – <i>Participação da comunidade externa no contexto institucional</i></p>	<p>Realização de eventos com a participação do público externo Participação em feiras de segundo grau com apresentação da Fatec</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>10- Como você avalia a comunicação interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos</p>	<p>Explicar detalhadamente o regimento discente das Fatecs</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>
		<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>			<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

**Relatório de Autoavaliação Institucional
da Fatec – 2024/INTEGRAL**

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Solicitar à coordenação de curso o cronograma de cada evento da Instituição, contendo o que vai ter, dia e horário, quem vai estar presente, quem pode participar, se precisa fazer inscrição, etc... pois a secretaria é o primeiro lugar onde as pessoas vem para pedir informação.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Fazer vídeos explicativos de como realizar a matrícula e rematrícula, como solicitar atestados e declarações, como colocar a foto no SIGA entre outras funcionalidades do SIGA, pois muitos tem dificuldades para operar o SIGA.</p>		<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>			<p>() SIM () NÃO () Parcialmente</p>	
<p>Projetos com empresas e/ou demais parceiros: 1. Definição dos professores responsáveis 2. Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 3. Organização e apresentação de um cronograma de visitas</p>	701	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>Projetos com empresas e/ou demais parceiros: 1. Definição dos professores responsáveis 2. Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 3. Organização e apresentação de um cronograma de visitas</p>	701	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. Operacionalização de visitas 5. Resultados e avaliação do projeto			4. Operacionalização de visitas 5. Resultados e avaliação do projeto			
III Encontro de RH e de Negócios: 1. Definição de palestrantes e participantes 2. Organização da operacionalização de apoio ao evento – ver anexo 1 3. Realização do evento	702	(X) SIM () NÃO () Parcialmente		702	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos 1. SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade –	601	(X) SIM () NÃO () Parcialmente	Todas as ações propostas foram realizadas

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			<p>comunicação interna e relacionamento interpessoal 2. SIPAT – conscientização sobre assédio moral – autocuidados 3. Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 4. Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>			
<p>81 - Programas de Estágios</p>	<p>Aproximação com as empresas e divulgação das vagas de estágios</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	<p>8 – Como você avalia os meios de comunicação interna ?</p>	<p>A comunicação da unidade de ensino tem diversas frentes de atuação</p>	<p>(X) SIM () NÃO () Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	aos alunos.			<p>de forma presencial e eletrônica, todas em constante atualização e melhorias, sendo elas:</p> <p>1)</p> <p>Mural (secretárias da coordenação) Conteúdo: Horários de aulas e monitorias</p> <p>2)</p> <p>S ite corporativo (auxiliar docente) Conteúdo: Horários, Portarias etc.</p>		
--	-------------	--	--	--	--	--

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

				3) R edes Sociais (ATA) Conteúdo: Mídias Sociais, Rádios, Jornais, etc.		
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade: 1. Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I,II e III.	501	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade: 1. Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I,II e III.	501	() SIM (X) NÃO () Parcialmente	Todas as solicitações foram colocadas no SIAF a ata de reforma está aprovada, apenas aguardando o empenho da UGAF A manutenção do Elevador foi concluída

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>2. Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 3. Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 4. Obras de escoamento de água no prédio I. 5. Pintura nos muros. 6. Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II</p>			<p>2. Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 3. Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 4. Obras de escoamento de água no prédio I. 5. Pintura nos muros. 6. Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II</p>			
<p>Reforma de Edificações:</p>	<p>503</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	<p>Reforma de Edificações:</p>	<p>503</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente</p>	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>1. Continuação dos serviços de compra e serviços do elevador. 2. Cobrança semanal das peças e serviços do elevador. 3. Comunicados à UGAF, CESU e à comunidade acadêmica informando a situação do elevador e a falta de acessibilidade de PCD e com mobilidade reduzida.</p>			<p>1. Continuação dos serviços de compra e serviços do elevador. 2. Cobrança semanal das peças e serviços do elevador. 3. Comunicados à UGAF, CESU e à comunidade acadêmica informando a situação do elevador e a falta de acessibilidade de PCD e com mobilidade reduzida.</p>			
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente			<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

9. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(neste item é apresentada a análise, os quadros podem ser precedidos de um breve texto, apresentado o processo de análise e os pontos centrais trabalhados)

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Revisão do PPC de Graduação em CST Serviços	01- Reunião dos Coordenadores com o NDE. 02- Reunião dos Coordenadores com a CESU. Análise PPC 03- Reunião dos Coordenadores com a CESU. Proposta de PPC novo 04- Reunião dos Coordenadores com a CESU. PPC Novo 05- Consolidação da atualização do PPC	101	20/12/2024
Aperfeiçoamento em metodologias e avaliações no ensino/aprendizagem	01 - Metodologias do trabalho científico 02 - Metodologias da exposição do trabalho científico 03- Metodologias ativas	102	30/06/24
Reorganização do Trabalho de Graduação em Gestão Empresarial	01- Reunião com Coordenador e docentes e conversa sobre TG. 02- Reunião entre coordenador e NDE 03- Projeto de reestruturação 0 04- Alinhamento estratégico 05- Manual de reestruturação	103	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o PDI?	A coordenação de curso em conjunto com a direção irá explicar o funcionamento do PDI aos alunos do curso de ADS.	101	Primeiro Semestre de 2025
GESTÃO DE SERVIÇOS) Questão 1 (MB/B) – 25% Conhecimento da CPA	Realizar campanhas informativas periódicas sobre a CPA, explicando sua importância e como a avaliação impacta na melhoria da instituição.	102	Primeiro Semestre de 2025
<i>Apresentação do resultado da avaliação</i>	Melhorar os canais de comunicação, como e-mails, mensagens para os representantes, painéis dedicados para o assunto e eventos, para apresentar os resultados de forma acessível e clara.	102	Periodicamente
<i>Missão Institucional</i>	Convidar os responsáveis a promover campanhas e eventos que detalhem a missão institucional e o PDI, além de incluir essas informações nas primeiras aulas de cada semestre.	102	2025
Gestão Empresarial Qual o seu nível de conhecimento sobre a CPA? (MB/B) – 38,36	Durante o próximo semestre, realizar em cada sala de aula uma apresentação sobre o papel da CPA	102	Primeiro semestre de 2025
– Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?	Apresentar os resultados do PDI aos discentes	102	Primeiro semestre de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

(MB/B) – 59,48			
<i>Curso DSM - Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria de qualidade de ensino na sua Fatec?</i>	<i>Estabelecer um ciclo de feedback que demonstre claramente as ações implementadas a partir dos resultados, vinculando mudanças concretas ao processo avaliativo.</i>	601	2025
<i>Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Fatec?</i>	<i>Publicar relatórios semestrais de progresso sobre o PDI, destacando metas alcançadas e áreas a serem melhoradas.</i>	102	
<i>Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?</i>	<i>Realizar campanhas informativas periódicas sobre a CPA, explicando sua importância e como a avaliação impacta na melhoria da instituição</i>		2025
<i>Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?</i>	<i>Melhorar os canais de comunicação, como e-mails, mensagens para os representantes, painéis dedicados para o assunto e eventos, para apresentar os resultados de forma acessível e clara</i>		2025
Baixo nível de conhecimento sobre a CPA	Fazer apresentação no auditório sobre a importância da CPA		

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------------

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>Reflexões/ações sobre o Ensino, a Avaliação e sobre temas administrativos de interesse da Unidade de Ensino – docentes e administrativos</p>	<p>01- SPAP – Semana Pedagógica e de Aperfeiçoamento -, Palestra sobre Avaliação da Aprendizagem – e conscientização sobre diversidade – comunicação interna e relacionamento interpessoal 02- SIPAT – conscientização sobre assédio moral - autocuidados 03- Palestras em Aulas Magnas – incentivo à pesquisa docente e discente 04- Palestras oficinas e minicursos nas Semanas de Tecnologias – discentes e administrativos – explicações sobre documentos oficiais</p>	<p>601</p>	<p>30/11/24</p>
<p>Semanas de Tecnologias 2024 – EXPO-2024</p>	<p>Palestras e minicursos sobre temas de interesse coletivo – EXPO LOG E EXPO MUNDI. – interação interpessoal – docentes, discentes e administrativos Palestras e minicursos sobre temas de interesse coletivo - EXPO LOG E EXPO MUNDI - interação interpessoal – docentes, discentes e administrativos</p>	<p>602</p>	<p>30/10/24</p>
<p>Projeto Faculdade/Empresas – visitas técnicas e divulgação</p>	<p>01- Definição dos professores responsáveis 02- Reunião com os responsáveis e coordenação de cursos 03- Organização e apresentação de um cronograma de visitas 04- Operacionalização de visitas 05- Resultados e avaliação do projeto</p>	<p>701</p>	<p>20/12/24</p>
<p>– Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão? (MB/B) – 58,</p>	<p>Oferecer informações aos discentes sobre as políticas do CPS e da Fatec para os cursos de extensão</p>	<p>303</p>	<p>2025</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)</i>	<i>Promover campanhas e eventos que detalhem a missão institucional e o PDI, além de incluir essas informações nas primeiras aulas de cada semestre</i>		2025
Baixo nível de conhecimento sobre a missão institucional e PDI	Fazer apresentação no auditório sobre a importância da PDI		2025

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Pós-graduação Lato Sensu - equipamentos	01- Operacionalização da divulgação do curso 02- Aquisição de Materiais de escritório 03- Aquisição de software	302	30/11/24
Curso de Libras para a comunidade externa e alunos	01- Oferecimento do Curso 02- Incentivo à pesquisa	303	30/04/24

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Curso de Informática básica para comunidade externa e alunos	01- Oferecimento do Curso 02- Incentivo à pesquisa	304	30/06/24
Duas Salas Inteligentes Institucionais	01- Criação de um projeto de aulas utilizando metodologias ativas 02- Reunião com professores dos CSTs 03- Manual de uso das salas inteligentes	402	20/12/24
Projeto de criação de ambientes para o ensino híbrido	01- <i>Elaboração de justificativa e do Termo de Referência e solicitação de orçamentos</i> 02- <i>Previsão de compras de equipamentos e materiais e execução do serviço de criação dos ambientes</i> 03- Entrega do projeto	404	30/11/24
Ações Sociais da Fatec	: Publicar relatórios semestrais com a divulgação das ações sociais promovidas pela instituição	701	Semestralmente
Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe? (MB/B) – 66,38	: Ampliar a oferta de oportunidades aos discentes para participação nessas atividades.	101	Primeiro semestre de 2025
Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe? (MB/B) – 66,38	Elevar as reuniões para o início e final de semestre e gerar Atas para serem ofertadas aos demais estudantes.	101	Primeiro Semestre de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p>– Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?</p> <p>(MB/B) – 63,79</p>	<p>Tratar dos assuntos acima elencados na próxima reunião com os representantes de sala.</p>	<p>101</p>	<p>Reuniões com os representantes discentes em 2025</p>
<p>Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?</p>	<p><i>Ampliar a oferta de cursos de extensão e melhorar a divulgação por meio de redes sociais, além de envolver mais docentes e profissionais do mercado.</i></p>	<p>303</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?</p>	<p><i>Reforçar a necessidade de divulgação do plano de ensino na primeira aula e do acompanhamento junto aos alunos da sua execução ao longo do semestre.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia as disciplinas remotas e/ou semipresenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?</p>	<p><i>As disciplinas remotas serão ofertadas somente no último semestre do curso, portanto, esta pergunta não se aplica.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?</p>	<p><i>Ampliar a divulgação do programa de monitoria junto aos alunos já que o mesmo é ofertado semestralmente com o objetivo de atender às disciplinas em que os alunos possuem mais dificuldades.</i></p>	<p>101</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?</p>	<p><i>Criar mais parcerias com instituições culturais e esportivas, e promover mais eventos internos que envolvam a comunidade acadêmica</i></p>	<p>601</p>	<p>2025</p>
<p>Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão</p>	<p><i>Ampliar a oferta de cursos de extensão e melhorar a divulgação por meio de redes sociais, além de envolver mais docentes e profissionais do mercado</i></p>		<p>2025</p>
<p>Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe</p>	<p>Agendar reuniões regulares com pautas predefinidas, garantindo maior transparência e participação dos alunos</p>		<p>2025</p>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais	Criar mais parcerias com instituições culturais e esportivas, e promover mais eventos internos que envolvam a comunidade acadêmica		2025
Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas	Incentivar hábitos de estudo através de workshops sobre gestão do tempo e técnicas de estudo de forma institucional já que é um benefício para toda comunidade acadêmica		2025
Baixa avaliação sobre a oferta de cursos de extensão	Divulgar o curso de extensão para o corpo docente e discente		2025
Plano de Ensino dos Professores	Divulgar na reunião de planejamento pedagógico sobre a importância do tema para os professores		2025
Avaliação de disciplinas remotas/semipresenciais quanto a didática	Esse tipo de disciplina não está contemplado no PPC do curso de Redes		

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Projetos Colaborativos Internacionais – Sala Global Room/ Metodologias ativas	01- Implantação do plano de trabalho e planejamento semestral de uso – Sala Global Room 02- Aquisição de armário com portas em vidro para a Global Room 03- Instalação da lousa digital 15/02/24 Período do projeto piloto de uso – Global Room.	201	20/12/2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Laboratório do CST em DSM – IOT - otimizações	01- Desenvolver soluções para projetos em Internet das Coisas e Implementar sistemas com aplicações em Internet das Coisas. 02- Conforto ambiental - Utilizar o laboratório para promover o Inova CPS, para promover projetos de inovação em parceria com empresas, com o setor público e com as instituições de ciência e tecnologia. 03- Outras otimizações mais específicas da área de desenvolvimento de TI - multimídias.	202	30/06/2024
Pós-graduação Lato Sensu - operação	01- Divulgação das diretrizes da pós graduação e preparo documentação legal. 02- Aprovação do projeto acadêmico e planilha financeira 03- Operacionalização da divulgação do curso 04- Previsão de início administrativo	204	30/11/2024
<i>Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?</i>	<i>Melhorar o site da Fatec e reforçar a presença nas redes sociais, garantindo que as atividades e eventos sejam amplamente divulgados.</i>	701	2025
<i>Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?</i>	<i>Aumentar a presença da direção em reuniões e eventos com alunos e professores, além de criar canais de comunicação mais ágeis.</i>	601	2025
<i>Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec?</i>	<i>Fortalecer a participação dos alunos divulgando as atividades realizadas por cada um dos grupos citado</i>	103	2025
<i>Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do</i>	<i>Fortalecer a participação dos alunos divulgando as atividades realizadas por cada um dos grupos citados</i>	103	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>seu curso, na CPA e na Congregação/Comissão de Implantação da Fatec</i>			
Baixa avaliação sobre a regularidade de reuniões do coordenador com os representantes	Realizar reuniões no começo e no final do semestre com os representantes de sala	103	2025
Baixa avaliação sobre o oferecimento de monitorias	Reforçar junto aos alunos o programa de monitorias	701	2025
Participação artísticas, esportivas, sociais e cultura	Fazer uma reunião com os representantes indicando as possibilidades de eventos na Unidade.	214	2025
Baixa avaliação sobre o próprio nível de dedicação aos estudos	Pedir para os representantes fazerem resumo das reuniões em suas respectivas salas	701	2025

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Obras nos prédios, instalação de elevador e instalações para ampliação da Unidade	01- Iniciar as obras para conter infiltrações no chão e nos caixilhos prediais – prédios I, II e III 02- Solicitação de elevador de acesso para inclusão no prédio 3. 03- Substituição de pisos em 3 corredores, em três salas de aulas, no corredor do 1º andar do bloco I, no almoxarifado e	501	30/12/2024

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	na Global Room; e a substituição do revestimento dos banheiros da diretoria e da diretoria de serviços. 04- Obras de escoamento de água no prédio I 05- Pintura nos muros 06- Troca de portas de acesso a salas de aulas e banheiros Bloco II.		
Reforma no teto do auditório central e sala maker	01- Iniciar as obras para conter infiltrações no teto e nos caixilhos prediais 02- Reforma do teto do auditório central e sala maker.	504	30/12/2024
Nível de dedicação dos alunos nos estudos	Trazer este tema para discussão com os discentes (gestão do tempo), através de workshops/oficinas	102	Primeiro Semestre de 2025
Acervo da Biblioteca	Ampliar o acervo com títulos atualizados e relevantes, solicitar acesso a biblioteca digital.	102	
Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza? (MB/B) – 59,91	: Reforçar a necessidade de se identificar os gargalos imediatamente quando aparecerem na Unidade ou em sala de aula.	502	Periodicamente
Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)? (MB/B) – 53,88	Reforçar essa questão junto aos representantes de sala e estudantes do Curso.	502	2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<p><i>Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?</i></p>	<p><i>Divulgar de forma transparente os investimentos realizados e planejados junto ao Centro Paula Souza. No entanto, é importante que prazos pré-estabelecidos pela Centro Paula Souza sejam cumpridos afim de garantir maior credibilidade e engajamento dos alunos no processo</i></p>	<p>502</p>	<p>2025</p>
<p><i>Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?</i></p>	<p><i>Realização das adequações pendentes para garantir o melhor atendimento aos alunos PCD.</i></p>	<p>502</p>	<p>2025</p>
<p><i>Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec</i></p>	<p><i>Divulgar de forma transparente os investimentos realizados e planejados junto ao Centro Paula Souza. No entanto, é importante que prazos pré-estabelecidos pela Centro Paula Souza sejam cumpridos afim de garantir maior credibilidade e engajamento dos alunos no processo</i></p>	<p>502</p>	<p>2025</p>
<p><i>Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)</i></p>	<p><i>Realização das adequações pendentes para garantir o melhor atendimento aos alunos PCD.</i></p>	<p>501</p>	<p>2025</p>
<p><i>Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com deficiência</i></p>	<p><i>Disponibilizar mais recursos de apoio (como tecnologias assistivas) e aumentar a divulgação desses serviços</i></p>	<p>501</p>	



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar o modelo de gestão participativa aplicada na unidade, o grande empenho de sensibilização para coleta de informações, o intenso trabalho dos responsáveis para apresentação dos Plano de Melhorias das áreas e o trabalho da CPA na condução dos trabalhos e elaboração do relatório anual I

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

ATA DA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) DA FACULDADE DE TECNOLOGIA DR. ARCHIMEDES LAMMOGLIA, DE INDAIATUBA, REALIZADA EM 13/09/2024.

A reunião iniciou-se às dezesseis horas e foi realizada na Sala da Congregação. Contou com a presença do Prof. Esp. Eugênio Tadeu Bertagnoli, Prof.^a Vera Márcia Gabaldi, e Sra. Karina Joana Batista Cavalieri. OS DEMAIS MEMBROS Justificaram ausência. Após verificação de presença, o Presidente da CPA, informa aos presentes que ele e a Professora Vera participaram de uma reunião convocada pelo Centro Paula Souza, onde foi apresentada as mudanças na aplicação do WebSai, e passa-se à pauta do dia. **I – APRESENTAR O CALENDÁRIO DO WEBSAI DO 2º SEM/2024.** O Prof. Tadeu comunica o calendário WebSai. O resultado da pesquisa será divulgado no dia 02 de Outubro. Os setores terão até o dia 18 de Outubro para devolução dos relatórios e preenchimento dos quadros. E, portanto, a CPA se organizará para entregar até o dia 22 de Outubro a tabulação e gráficos do resultado da pesquisa aos responsáveis dos setores. Prof. Tadeu comunica que o Diretor da Unidade fará uma reunião com os coordenadores dos cursos, para apresentar o novo formato do PDI. Nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada às dezesseis horas e trinta minutos e lavrada a presente ATA que, estando de acordo, segue assinada por todos os presentes.

Prof. Esp. Eugenio Tadeu Bertagnoli

Prof. Me. Vera Márcia Gabaldi

Sra. Karina Joana Batista Cavalieri



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Assunto: Live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI** - 12/09/2024

Prezados(as),

Temos o prazer de convidá-los para uma live sobre a Avaliação Institucional do Centro Paula Souza, conhecida como **WebSAI**, direcionada às Etecs e Fatecs. Durante a sessão, além de reforçarmos a importância de responder aos questionários de avaliação, também abordaremos as **mudanças implementadas nos questionários para 2024**, que ampliaram o foco além da dimensão pedagógica.

Entre os novos temas incluídos, estão questões sobre **ESG, Planejamento Estratégico, Políticas de Diversidade e Inclusão, Manutenção, Acessibilidade, Demandas de Mercado de Trabalho** e muito mais. Esses ajustes visam proporcionar uma avaliação mais abrangente e completa da nossa instituição.

Detalhes da Live:

- **Data:** 12/09/2024
- **Horário:** 10:30 às 12
- **Plataforma:** MS Teams
- **Link de Acesso:** https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YTcwMWRkNmtYWewNCOONjdkLWEyZWmtMThjNWJjMjgyYTcw%40thread.v2/0?



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Secretaria de Desenvolvimento Econômico
 Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
 105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria

Portaria Administrativa nº 42/2022, de 20 de maio de 2022.

DESIGNAÇÃO DOS REPRESENTANTES DA CPA

Designação dos representantes da Comissão

Própria de Avaliação da Fatec de Indaiatuba,

Dr. Archimedes Lammoglia.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia de Indaiatuba, Dr. Archimedes Lammoglia, no uso de suas atribuições legais, considerando a Portaria GDS - CEETEPS n. 1305, de 31/05/2016, que trata da eleição e da composição da Comissão Própria de Avaliação das Fatecs, designa:

MEMBRO DOCENTE TITULAR (Gestão 2022-2025)

Prof. Eugênio Tadeu Bertagnoli – RG 10.458.265 – **Presidente da CPA**

Karina Joana Batista Cavaliere – RG 16.436.408-0 – **Suplente**

MEMBRO DOCENTE TITULAR (Gestão 2022-2025)

Vera Márcia Gabaldi - RG 20.363.397

MEMBROS DOCENTES SUPLENTES (Gestão 2022-2025)

Profa. Elisiane Sartori Menezes Garcia RG – 20.035.124-4

Prof. Laerte Zotte Junior - RG 14.056.679-x

MEMBRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO TITULAR





Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza"
105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria

Karina Joana Batista Cavaliere – RG 16.436.408-0

MEMBRO DA COMUNIDADE EXTERNA TITULAR — (Gestão 2022-2025):

Profa. Dra. Jane Shirley Escodro Ferretti — RG 5.623.310-3

MEMBRO DISCENTE TITULAR — (Gestão 2022-2023):

Thaina Raissa Caetano Da Silva RG - 67.468.246-4

Parágrafo único — Esta portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Indaiatuba, 20 de maio de 2022.

José Luiz Marques
Diretor de Faculdade de Tecnologia Fatec
105 - Fatec Dr Archimedes Lammoglia - Indaiatuba - Diretoria



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



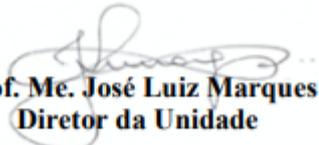
PORTARIA DIR N. 81 FATEC INDAIATUBA, DE 22 DE OUTUBRO DE 2024.

Nomeação de membros discentes para a Congregação da Fatec Indaiatuba no período de 24/04/2024 à 24/04/2025.

O Diretor da Faculdade de Tecnologia Dr. Archimedes Lammoglia, no uso de suas atribuições legais e considerando a eleição para componentes discentes da Congregação da Fatec Indaiatuba, nomeia:

Sra Tamiris de Lima Migliavacca (Membro Titular)

Sr. Thiago Ricardo 38 Rodrigues da Silva (Membro Suplente)


Prof. Me. José Luiz Marques
Diretor da Unidade